

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ детский сад «Буратино»  
с. Чунояр  
(протокол от 12 апреля 2023 г.  
№ 3)

Утверждено  
Заведующий МКДОУ детский сад  
«Буратино» с. Чунояр.  
Базлова Н.А.  
14 апреля 2023 г.

### Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
«Буратино» с Чунояр за 2022 год.

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с Чунояр
Руководитель	Базлова Надежда Александровна
Адрес организации	Адрес: 663459, Красноярский край, Богучанский район, с. Чунояр, ул. Партизанская, 2.
Телефон, факс	8(39162) 38155
Адрес электронной почты	<a href="mailto:buratinosad@mail.ru">buratinosad@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Богучанский район осуществляет администрация Богучанского района.
Дата создания	25 января 1990 г.
Лицензия	серия А № 0001453. рег. № 5754-л. 20.07.2011г

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с Чунояр расположен в сельской местности на берегу реки Чуна и в окрестностях леса. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 105 мест. Общая площадь здания — 1095 кв. м, из них площадь 1095

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — кв. м.

Цель деятельности детского сада «Буратино» с. Чунояр — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	14
	Младшая	1	21
	Средняя	1	18
	Старшая	2	36
	Подготовительная	1	29
Итого			118

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Провели мероприятия по ознакомлению с русским народным фольклором: тематические занятия, развлечения, досуги.

За этот период реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2022.

Содержание Программы воспитания МКДОУ реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	79%
Неполная с матерью	22	18,6%
Неполная с отцом	1	1.2%
Оформлено опекунов	1	1.2%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	18%
Два ребенка	65	59%
Три ребенка и более	26	22.8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет трудового коллектива	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Взаимодействие родителей с образовательной организацией осуществляется посредством:

- официального сайта МКДОУ «Буратино» с. Чунояр

Образовательном портале, где желающие могут найти:

- раздел «Обратная связь»;
- контактный телефон;
- адрес учреждения;
- адрес электронной почты;
- нормативные акты.
- информацию об основной общеобразовательной программе и т.д.
  - информирования родителей о деятельности учреждения через социальные сети (в Кнтакте, Viber).

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Парциальных программ: программа художественного воспитания И. А. Лыкова «Цветные ладошки» 2019г., программы музыкального воспитания в детском саду О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» 2019г., программы экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н.Николаева 2020г., программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н.Авдеева, Р.В.Стеркина.2019г., примерной парциальной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников» Шаталова А.Д., Аксёнова Ю.А., Кирилов И.Л., Москва 2018г.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии: игровые, проектные, компьютерные, проблемное обучение. В МКДОУ детского сада «Буратино» создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных

здоровьесберегающих технологий, объединения детей по интересам в творческих мастерских и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Организация образовательного процесса реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Создаются благоприятные условия для реализации принципа индивидуализации ДОУ: для поддержки индивидуальности и инициативы создана развивающая предметно пространственная среда в группах.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. В детском саду организованы объединения детей по интересам, творческие мастерские в рамках реализации основной общеобразовательной программы ДООУ по разным направлениям:

	Образовательные области	Название
1	Физическое развитие	Секция «Фитбол - гимнастика»
2	Познавательное развитие	Познавательная мастерская «Лего-игралка»
3		Познавательная мастерская «Фантазёры»
4		Познавательная мастерская «Развивай – ка»
		Творческая мастерская «Игралочка»
5	Речевое развитие	Театр – студия «Театральный сундучок »
6	Художественно эстетическое развитие	Студия «Весёлый оркестор»
7		Творческая мастерская «Весёлые ладошки»
8		Студия «Сударушка»

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

Уровень	Направление конкурса	год	Количество участников	Результат участия
---------	----------------------	-----	-----------------------	-------------------



Международный	Викторины и конкурсы по ПДД	2022	34 детей	Дипломы за 1 место, 2 место, участие.
Всероссийские	Творческие конкурсы по познавательной направленности Конкурсы экологической направленности	2022	40 детей	Дипломы 1-й, 2 степени.
Региональные		2022	16 детей	Дипломы участников грамоты за 1, 2, 3-е места
Муниципальные		2022	30 детей	Дипломы участников грамоты за 1, 2, 3-е места

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду «Буратино» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся группой и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада

ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- закаливающие мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, фитболгимнастика);
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья 92 (72%), с второй 24 (18,8%), с третьей 11(8.6%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей по болезни.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- Воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 работников детского сада, из них 6 педагогов. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в педагогическом учебном заведении по педагогическим специальностям воспитатель дошкольного учреждения.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристиками кадрового состава детского сада

Количество педагогов	Стаж 1- 5 лет	Стаж 5 -10лет	Стаж 10 -30 лет	Стаж свыше 30 лет
13				
	2 педагог.	0 педагогов.	4 педагогов.	7 педагога

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- В работе муниципального семинара-практикума «Формирование основ финансовой грамотности по средствам сказки» ., Озвучивание сказки «Зима в лесу» с помощью подручных и шумовых инструментов. «Нетрадиционные подходы и нейропсихологические элементы в работе учителя – логопеда с детьми ОВЗ» «Фитбол-гимнастика как здоровье сберегающая технология в работе с дошкольниками, участвовали в фестивале педагогических и управленческих практик по теме «Кейс – технологии в экологическом воспитании дошкольников».

- Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1. Олимпиада Методика обучения дошкольников музыкально-ритмическим движениям.	Международный	2022	Музыкальный руководитель Белоусова И.В.	Диплом Свидетельство
2. Всероссийского конкурса патриотического творчества «Донбасс и Россия — мы вместе!» 2022г	Всероссийский	2022		
3. «Олимпиада «Все про Новый год»				
1. Всероссийская конференция «Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения педагогического мастерства»		2022г.	Старший воспитатель Рукосуева Л.В.	Свидетельство
2. Свидетельство о публикации учебно-методического материала «Программа здоровья в наших руках».		2023г		
3. Краевой семейный финансовый фестиваль «Финплакат» – диплом организатора .		2022г.		

<p>1.«Игровые технологии в образовательном процессе»</p> <p>2. «Методическая разработка»</p> <p>3.Всероссийское тестирование «Здоровые дети – крепкая страна»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>24.03.2022</p> <p>2022</p> <p>2022</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p>	<p>Дипломы 1-й, 2-й, 3-й степени</p>
<p>1.Интерактивная дидактическая игра «Читаем по первым буквам» - 1 место 2021г, конкурс творческих работ «Комплимент для Кролика» - 1 место 2023г, блиц-олимпиада «Подготовка дошкольников к обучению грамоте» - 1 место 2022г.</p> <p>1.Конкурс «Компетентность педагога в условиях модернизации образования». «Интерактивная дидактическая игра».</p> <p>2.Публикация методического материалв «Интерактивная игра «Читаем по слогам»</p> <p>2. Сертификат « ИКТ – компетенции» за активное использование в работе.</p>	<p>Всероссийский.</p> <p>Всероссийский.</p> <p>Всероссийский.</p>	<p>05.10.2022</p> <p>03.2022</p> <p>03.2022</p>	<p>Андреева Л.А..</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Сертификат</p>
<p>1. «Компетентность педагога в условиях модернизации образования». Интерактивная дидактическая игра.</p> <p>2.«Всероссийская</p>	<p>Всероссийский.</p>	<p>26.11.2022</p>	<p>Чиркина С.Ф.</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 место</p>

олимпиада Развитие речи в условиях ФГОС.»	Всероссийский.	03.2022		
3. Блиц – олимпиада «Социализация детей с ОВЗ»	Всероссийский.			3 место
4. «Методическая разработка»	Международный	04.2022		
1. «Времена года»	Всероссийский.	10.2022	Мисилова Н.В.	Диплом 1 место
2. Методические разработки «Победа одна на всех»				
3. Методические разработки «Сценарий развлечения»	Международный	01.2022.		Диплом 3 место
4. Методическая разработка «Огород на подоконнике»		04.2022		
1. «Краевой конкурс «Зеленый кошелек» - «Зеленая упаковка».	Краевой.	2022	Банщикова М.С.	Диплом 2 место
2. Краевой конкурс «Тайга без огня»	Краевой			Грамота
3. Краевой экологический конкурс «Зеленый кошелек» - «Зеленый алюминий»	Краевой			Грамота
4.Конкурс Безопасная дорога» 3 м	Всероссийский.			Диплом 3 место
5. олимпиада «Безопасность дошкольника поФГОС» 3м	Всероссийский.			Диплом 3 место
6.Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы 2021г.»	Всероссийский.			Диплом
7. «Методическая разработка»	Международный			Сертификат

<p>1. «Педагогические проекты» «Игрушки»</p> <p>2. Публикация «Педагогика и образование» - «Пальчиковая гимнастика и развитие речи»</p> <p>3. Публикация методического материала. «Мамочка любимая»</p>	<p>Всероссийский.</p> <p>Международный</p>	<p>11.2022</p> <p>01.21.</p> <p>09.2022.</p>	<p>Говорушкина С.Ф.</p>	<p>Диплом степени</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>	<p>1</p>
<p>1. Свидетельство о публикации на всероссийском портале «Альманах», «Программа по ПДД для дошкольников» 2022г.</p> <p>2. Всероссийская конференции «Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения педагогического мастерства» 2022г.</p> <p>3. Краевой семейный финансовый фестиваль «Финплакат» – диплом соорганизатора 2022г.</p>	<p>Всероссийский.</p> <p>Всероссийский.</p> <p>Краевой</p>	<p>2022</p> <p>2022</p> <p>2022</p>	<p>Рукоосуева Л.В.</p>	<p>Диплом 1 м.</p> <p>Сертификат</p>	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В детском саду применялись дистанционные технологии. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.



Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МКДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о финансах», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете и группах достаточное оснащение техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет логопеда - 1
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым кухонным инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 19.12.2022 по 17.01.2023 проводилось анкетирование 2 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют

о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Вывод: в детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	118
в режиме полного дня (10.5 часов)		118
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10.5 -часового пребывания		118 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые	человек (процент)	

получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	8 (66%)
первой категорией		8 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (15%)
от 55 лет		7 (53%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (76%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1095
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.