

Приложение 2 к приказу МКДОУ детский сад «Буратино» с. Чунояр от 31.08.2023 № 143

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
детского сада «Буратино» с. Чунояр.

Принят
на педагогическом Совете МКДОУ
детский сад «Буратино» с. Чунояр.
протокол № 1 от 28.08.2023г.



Учебный план

**Муниципального казенного образовательного учреждения детского
сада «Буратино» с. Чунояр.
на 2023-2024 год.**

Пояснительная записка

к учебному плану

Муниципального казенного образовательного учреждения детского сада «Буратино» с. Чунояр.
на 2023-2024 год.

Учебный план МКДОУ детский сад «Буратино» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021г
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

Основными задачами учебного плана являются:

- реализация Основной общеобразовательной программы муниципального дошкольного учреждения детского сада «Буратино» с. Чунояр разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Каморовой, М.А. Васильевой 2016г.
- реализация парциальных программ: Программа по приобщению детей к истокам русской народной культуры по программе О. А. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа художественного воспитания И. А. Лыкова «Цветные ладошки» 2016г., программа музыкального воспитания в детском саду О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» 2015г.,

программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н.Николаева 2016г., программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н.Авдеева, Р.В.Стеркина.2013г.

Особенности организации деятельности по реализации Программы:

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Решение образовательных задач в рамках первой модели (совместной деятельности взрослого и детей) осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Настоящий учебный план регламентирует организацию непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД) и задает ориентиры реализации содержания Программы в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей». Исходя из этого, МКОУ ставит

перед собой следующую цель: создать условия для развития личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) основной части плана составляет:

Во второй группе раннего возраста 10 занятий. Занятия проводятся в 1-ю половину дня не более 10 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия используются гимнастика 1-3 мин.

В младшей группе и второй младшей группе 10 занятий. Занятия проводятся в 1-ю половину дня не более 15 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия используются гимнастика 1-3 мин.

В средней группе 10 занятий. Занятия проводятся в 1-ю половину дня не более 20 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия используются здоровьесберегающие технологии 1-3 мин.

В старшей группе 11. Занятия проводятся в 1-ю половину дня не более 25 минут и допускается 1 занятие после дневного сна, перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия используются гимнастика 1-3 мин.

В подготовительной группе 13. Занятия проводятся в 1-ю половину дня не более 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия используются гимнастика 1-3 мин.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. При организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет.
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая Летний оздоровительный период с 1июня по 31августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

Связь с другими образовательными областями

- Познавательное развитие - (циклы познавательных занятий, целевые прогулки, наблюдения, совместная с родителями деятельность, субботники);
- Речевое развитие – (развивающие занятия, рассказывание и инсценирование сказок, использование стихов, загадок, пословиц, былин);
- Социально-нравственное развитие (познавательные беседы, экскурсии в музеи и к историческим местам нашего края, встречи с ветеранами, рассматривание альбомов, подвижные, словесные и сюжетно-ролевые);
- Художественно-эстетическое развитие - (рассказы педагога, рассматривание иллюстраций и образцов народного творчества, выставки и галереи, открытки к праздникам, конструирование развлечения, ярмарки, праздники, разучивание хороводов и музыкальных игр)
- Физическое развитие (подвижные игры, соревнования);

Таким образом, в учебном плане дошкольного учреждения соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части и предельно допустимая нагрузка. Часы дополнительных занятий, кружковая работа входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Учебный план

Муниципального казенного образовательного учреждения детского сада «Буратино» с. Чунояр.

на 2023-2024 год.

Организованная образовательная деятельность						
Инвариантная часть	Виды НОД	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность				
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Обучению грамоте	-	-	-	1	1
Физическое развитие	Физическая культура	2(+1 на воздухе)	2(+1 на воздухе)	2(+1 на воздухе)	2(+1 на воздухе)	2(+1 на воздухе)

Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
Кружковая деятельность			-	1	1	1	1
ОБЪЕМ НОД (количество) В НЕДЕЛЮ			10	10	10	11	13
ОБЪЕМ НОД (минут) В НЕДЕЛЮ			100 минут	150 минут	200 минут	275 минут	390 минут
ОБЪЕМ НОД (общее количество времени) В НЕДЕЛЮ			1ч40мин	2ч.30 мин	3ч.20мин	4 ч.35мин	6ч. 30мин

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.**

	Вторая группа раннего возраста.	Младшая группа «А».	Средняя группа.	Старшая группа.	Подготовительная группа
Конструктивно – модельная	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

деятельность					
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
деятельность в центрах (уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно