

Комплексно- тематическое планирование на год.

МЕСЯЦ	Младшие группы	Старшие группы	Цели и задачи	Формы реализации итогового мероприятия.
Сентябрь				
1 НЕДЕЛЯ	Детский сад.	День знаний	Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы) Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада.	Викторина «Путешествие в страну знаний» Выставка детского творчества
2 НЕДЕЛЯ	Профессии детского сада	Труд людей «Без труда нет жизни на земле»	Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующая) Показать результаты их труда, их общественную значимость. Дать знания, что для облегчения труда людей используется разнообразная техника. Старших детей знакомить с людьми разных профессий воспитывает уважение к человеку, умеющему хорошо и честно зарабатывать деньги, у которого есть собственное дело, уважение к труду вообще. Безделье, праздность, леность — предмет осуждения.	Экскурсия по помещениям детского сада.
3 НЕДЕЛЯ	Вот и осень к нам пришла	Вот и осень к нам пришла	Расширять знания детей об осени. Формировать обобщённые представления об осени как времени года по существенным признакам сезона: состоянию погоды и основным осенним погодным явлениям: похолоданию, сокращении светового дня, холодных затяжных осадках, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Оформить представления об осени как о времени года.	Осенний праздник
4 НЕДЕЛЯ	Овощи и фрукты на нашем столе.	«Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они»	Расширить знания и представления об овощах и фруктах, о сборе урожая, о заготовке овощей и фруктов на зиму. Уточнить и систематизировать знания детей о профессии овощевода, садовода. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра. «Магазин»

			нужны»	Для старших групп дать понятия деньги, купюра, доход, заработок, заработная плата. Дать знание, что деньги – вознаграждение за работу.	
Октябрь					
1 НЕДЕЛЯ	Собираемся в лес. Грибы.	Откуда хлеб пришёл. Всякий труд оплачивается.	<p>Уточнить представления детей о лесе. Познакомить с произведениями искусства на тему осеннего леса. Вызвать интерес к лесу, воспитывать бережное отношение ко всему, что растёт в лесу. Закрепить и обобщить знания детей о грибах. Учить различать съедобные и несъедобные грибы. Продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания. Учить быть осторожными с неизвестными объектами. Воспитывать экологическую культуру.</p> <p>Для старших детей - формировать представление о труде хлеборобов, о труде людей в пекарне, о необходимости и важности их труда. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей и к хлебу.</p> <p>Дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей, деньги являются средством и условием материального благополучия, достатка в жизни людей. За свой труд взрослые получают деньги. Деньги определяют достаток семьи, ее материальное благополучие, так как взрослые могут купить то, что нужно и им, и детям.</p>	<p>Викторина «Загадки и отгадки»</p> <p>Беседа, обсуждение, игра, ситуационные задачи.</p>	
2 НЕДЕЛЯ	Осенний лес	Животный мир	<p>Расширить кругозор детей о деревьях. Развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Все о животных (классификация по видам и местам обитания).</p> <p>Животные и детеныши.</p> <p>-Дикие животные (Классификация, места обитания, внешний вид, повадки, значение животных в природе, уход за животными.....).</p> <p>-Домашние животные. (Классификация, места обитания, внешний вид, повадки, польза, уход за животными.....).</p> <p>-Животные Бурятии.</p> <p>- Уход и охрана животных. Животные наши друзья. Красная книга. Красная книга Бурятии.</p> <p>-Контакты с животными. Правила общения с животными.</p>	<p>Выставка поделок из природного материала.</p>	

	3 НЕДЕЛЯ	«Здоровье» Части тела. Какие мы?	«Здоровье» «Мой организм»	<p>Уточнить знания детей о частях тела и их названиях. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей, их профессий. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения.</p> <p>Для старших детей - формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Что такое режим дня. Почему нужно соблюдать режим дня.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одежда, обувь (классификация). Одежда и обувь по сезону. -Тело человека. Как устроено тело: Чтобы лучше видеть, чтобы лучше слышать. Изучаем свое тело. Наши помощники - Что такое микробы и методы борьбы с ними. Личная гигиена. Чистота и здоровье. -Страхи детей преодоление страхов. 	Беседа, обсуждение, игра, ситуационные задачи, выпуск газеты.
	4 НЕДЕЛЯ	Мониторинг			
Ноябрь					
	1 НЕДЕЛЯ	Мой дом, мой город	Наша Родина- Россия. Москва-главный город, столица нашей Родины. О славе и гордости земли Русской.	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.. Знакомить с родным поселком . знакомить с видами транспорта правилами поведения в поселке, правилами дорожного движения.</p> <p>Воспитывать в детях любовь к своей Родине – России. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Дать представление о том, что Москва – главный город, столица нашей родины. Дать детям знания, что такое столица, что такое герб. Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к столице нашей Родины.</p>	Беседа, развлечение, обсуждение, игра, ситуационные задачи, обыгрывание ситуаций.
	2 НЕДЕЛЯ	«Неделя нравственнос ти»	«Неделя нравственности»	<ul style="list-style-type: none"> -Что такое хорошо – что такое плохо. Что такое этикет. -День вежливости. Школа вежливых наук. -Что такое доброта? Доброта – Наше здоровье. Эмоции. -Общение со сверстниками. Конфликты детей. - День добрых дел. Взрослых уважай – малышей не обижай. 	Беседа, обсуждение, игра, ситуационные задачи, обыгрывание ситуаций.

3 НЕДЕЛЯ	«Неделя безопасности»	«Неделя безопасности» «Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей»	-Мы поедem мы помчимся (транспорт: Классификация, назначение, части). -Всем ребятам надо знать, как по улице шагать. Правила поведения на дорогах. (понятия: улица, дорога, транспорт, пешеходы, игровая площадка) -Помощники на дорогах: Дорожные знаки, разметки. -Мой друг – Светофор. Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. Профессия - Полицейский (знакомство с трудом полицейского, ГИБДД) Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность	Выставка поделок «Чудо светофор»
4 НЕДЕЛЯ	«Дом. Семья» Мы и наши мамы»	Дом. Семья» Мы и наши мамы»	Мой дом. (классификация по виду по строительству по материалу). -Предметы обихода. Опасные предметы. Один дома - Безопасное поведение в быту -Мой дом, моя улица (название поселка, название улиц, домашний адрес). -Моя семья. Семь – Я – моя семья. -Мамочку мою очень сильно я люблю. Формировать представление о труде женщин. Дать знания о том, что мамы трудятся не только на работе, но и дома. Воспитывать любовь и уважение к матери. Подарки для мамы.	Фотовыставка, выставка творческих работ.
Декабрь				
1 НЕДЕЛЯ	Здравствуй, зимушка-зима!	Здравствуй, зимушка-зима!	Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенности деятельности людей в городе, на селе; безопасном поведении зимой.	Спортивное развлечение «Зимние состязания»
2 НЕДЕЛЯ	Как звери в лесу зимуют	Как звери в лесу зимуют	Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу зимой. Сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образа их жизни. Заложить основы	Театрализованные игры о животных.

				экологического воспитания. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает	
	3 НЕДЕЛЯ	Праздник Новый год.	Праздник Новый год.	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его поведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества. Конкурс «Наша ёлка»
	4 НЕДЕЛЯ				
Январь					
	1 НЕДЕЛ Я	Каникулы			
	2 НЕДЕЛ Я	«Русские традиции»	«Русские традиции»	Культура и традиции. Народные праздники, Какие праздники празднуют в России. Народные игры. - Мы – Россияне. (история происхождения русского народа) Русский национальный костюм. -Город мастеров: Народная игрушка, история создания. Народные промыслы (росписи). -Народно-прикладное искусство. Народная игрушка (дымковская, филимоновская)	Рождественские посиделки. Зимняя спортивная олимпиада. Выставка детского творчества.
	3 НЕДЕЛ Я	«Все профессии нужны – все профессии важны»	«Все профессии нужны – все профессии важны» «Тратим разумно, сберегаем и экономим»	Мир профессий. На свете много профессий. (классификация) -Труд – что это такое? Человек трудом славен. Всякий труд почётен. -Наши мамы и папы. Кем работают мои мама и папа. -Кем быть? Старшим детям формировать понимание того, что нужно жить по средствам и тратить деньги с умом. Покупка, цена, продажа, обмен, расходы, покупатель, продавец, выгодно, невыгодно, дорого, дешево. Хорошая работа, интересная профессия — великое благо, которым следует дорожить. Потребность, капризы, желание, возможность	Исследование, ситуационные задачи,, игра, беседа, обсуждение, папка передвижка, творческо-трудовая деятельность.
	4 НЕДЕЛ Я	Всё о своём здоровье и безопасности. Одежда.	Всё о своём здоровье и безопасности. Одежда. Обувь.	Сообщить детям сведения о пользе режима дня, прогулках, закаливании. Закрепить знания детей о зимней одежде, обуви. Одежда и обувь по сезону. - - Что такое микробы и методы борьбы с ними. Личная гигиена. Чистота	День здоровья

		Обувь.		и здоровье. -Страхи детей преодоление страхов.	
Февраль					
1 НЕДЕЛЯ	Животные нашего края. Зоопарк	Животные холодных стран	<p>Выявить имеющиеся у детей знания о животных нашего края. Углубить представления о животных. Развивать интерес к животным, желание больше узнать о них. Воспитывать доброе и чуткое отношение к животным. Дать сведения о заповедниках и зоопарках.</p> <p>Выявить имеющиеся у детей знания о животных холодных стран. Углубить представления о пингвине, белом медведе, тюлене, олене, песце, зайце. Развивать интерес к экзотическим животным, желание больше узнать о них. Воспитывать доброе и чуткое отношение к животным. Дать сведения о заповедниках</p>		Викторины, создание альбома.
2 НЕДЕЛЯ					
3 НЕДЕЛЯ	День защитника Отечества. Военные профессии.	День защитника Отечества. Военные профессии.	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник) Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p>		Праздник «23- февраля-день защитника Отечества» Выставка детского творчества
4 НЕДЕЛЯ	Зимние игры и развлечения	Зимние игры и развлечения Праздники на Руси. Широкая масленица.	<p>Познакомить детей с традициями и праздниками русского народа. – Масленица. Дать знания о том, почему пекут блины, сжигают чучело Масленицы, о закличках, потешках, с видами устного народного творчества</p>		Фольклорный праздник «Широкая масленица»
Март					
1 НЕДЕЛЯ	Мамин праздник. Мамы разные нужны, мамы всякие важны.	Мамин праздник. Мамы разные нужны, мамы всякие важны.	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке,</p>		Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества.

				<p>воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	
2 НЕДЕЛЯ	В гости к мастерам земли Русской.	В гости к мастерам земли Русской.	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрёшки – городецкая, богородская, бирюльки) Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта.</p>	<p>Фольклорный праздник</p> <p>Выставка детского творчества</p>	
3 НЕДЕЛЯ	«Земля – наш общий дом»	«Земля – наш общий дом» «Богатство и бедность»	<p>Планета земля. - Что такое природа. (понятие природа).</p> <p>-Лес дом для животных и птиц. Животные и птицы нашего края.</p> <p>Растительный мир нашего края.</p> <p>-Красная книга. - Охрана природы. Вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять её.</p> <p>Богатство, бедность, жадность, щедрость. Знание об истинных ценностях и богатстве человека – семье, друзьях, здоровье</p>	<p>Выставка детского творчества</p>	
4 НЕДЕЛЯ	Неделя детской книги	Неделя детской книги	<p>Прививать любовь и бережное отношение к книге; познакомить с прошлым книги, выяснить знания детей о назначении книги.</p> <p>Продолжать знакомить детей с литературными произведениями.</p> <p>Способствовать приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей выявить знание детских сказок через различные виды игр; привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p>	<p>Сказочная ярмарка</p>	
Апрель					
1 НЕДЕЛЯ	Приходи весна – красна	Приходи весна – красна Лес весной. Первоцветы	<p>Формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (Тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени.) Воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>Спектакль «Заюшкина избушка»</p>	

				родного края.	
2 НЕДЕЛЯ	О первых полётах в космос и первом космонавте.	О первых полётах в космос и первом космонавте		Закрепить знания детей о том, что 12 апреля – День космонавтики. Первым космонавтом был гражданин России – Юрий Гагарин. Дать знания о том, что полёт человека в космос – это плод труда многих людей: учёных конструкторов, механиков, врачей.	Спортивное развлечение «Готовимся к полёту»
3 НЕДЕЛЯ	«Сказка в гости к нам пришла»	«Искусство и культура» «Сказка в гости к нам пришла»		Театральные игры, инсценировки, кукольный театр. Для старших детей формировать, что такое искусство. Искусство в жизни человека. -Виды искусства. -Изобразительное искусство -Музыка -Театр -Кино	Театрализованное представление по сказкам.
4 НЕДЕЛЯ	«Неделя безопасности» » «Нам пожары не страшны»	«Неделя безопасности» «Нам пожары не страшны»		Огонь друг или враг. Причины возникновения пожара. -Пожары в природе. Охрана леса от пожаров. -Пожары в быту. Бытовые предметы. Предметы – источники пожаров. Правила пожарной безопасности. -В лесу пожар. Если в доме что-то загорелось. -Кто же такой пожарный.	Викторина «Знатоки безопасности»
Май					
1 НЕДЕЛЯ	Этот День Победы.	Этот День Победы.		Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны	Праздник «День Победы» Выставка детского творчества
2 НЕДЕЛЯ	Лес весной. Первоцветы Цветы.	Лес весной. Первоцветы Лекарственные растения. Цветы		Воспитывать бережное отношение к цветам и лекарственным растениям. Закреплять знания о строении и назначении цветов. Уточнить знания о последовательности роста и развития растений.	«День Цветов»
3 НЕДЕЛЯ	Насекомые	Насекомые		Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых.: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания. Учить анализировать, устанавливать	КВН «Наши шестиногие друзья».

				простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.	
	4 НЕДЕЛЯ	Мониторинг		.	