

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С. ЧУНОЯР

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
СЦЕНАРИЙ

ФИЗКУЛЬТУРНО-ИГРОВОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПОСВЯЩЁННОЕ ДНЮ
ЗНАНИЙ **1 СЕНТЯБРЯ!**

«ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПЛАНЕТУ ЗНАНИЙ!»



(СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ)

Составила и провели:

Инструктор по физической культуре 1ой категории

Тухбатулина. О.Д;

Специалисты ДОУ.

с. Чунояр

2018г

Цель: *здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании:*

- создание условий для оптимально двигательного режима детей в течение всего развлечения; предоставления возможности применять двигательные навыки и умения, приобретенные детьми в процессе организованной образовательной деятельности по физической культуре.

Задачи:

Оздоровительные: Способствовать оздоровлению организма детей посредством выполнения различных видов физических упражнений, применяя современные здоровьесберегающие технологии.

Образовательные: Показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение. В игровой форме развивать двигательные умения и навыки детей: быстроту, силу, координацию, выносливость.

Развивать внимание, логическое мышление, творческое воображение детей, мыслительную активность.

Формировать у детей представления о здоровом образе жизни.

Воспитательные: Прививать положительное отношение к занятиям физической культуры и спорта. Поощрять использование своего двигательного опыта в разнообразных игровых ситуациях.

Поддерживать дружеские отношения и взаимопомощь, формировать у детей и взрослых интерес к совместным физкультурным занятиям.

Создать эмоциональное настроение для детей и взрослых.

Предварительная работа:

Повторение знакомых песен, стихов, украшение зала, подготовка инвентаря для игр.

Действующие лица: Инструктор, Музыкальный руководитель – педагоги ДООУ, дети, родители.

Материал и оборудование: 2 конуса-ориентира; комплект дуг – 2 шт., обручи – 6 шт. кегли и мячи по количеству детей, игра островки-2 наб., гимнастическая рейка- 2шт., разметочные фишки- 6шт., большой обруч – 2шт., обручи переплетённые резинкой – 2шт.

Ход развлечения

Под музыку из ералаша «Музыка счастья» дети выстраиваются на спортивной площадке д\сада или в спортзале (дети входят в зал, садятся на места).



Музыка счастья.mp3

1я часть

Инструктор: *Здравствуйте, взрослые!*

Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече.

Учиться спешит самый разный народ.

По Родине нашей День Знаний идет.

Красный день в календаре!

Праздник знаний в сентябре!

Этот праздник всех важней,

Этот праздник всех детей.

Этот день у нас повсюду

Отмечает вся страна.

Этот день он самый лучший,

Добрый день календаря!

Мы поздравляем всех с праздником и хотим, чтобы он понравился и запомнился всем вам. Этот день открывает новый учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесет вам новые знания, открытия и новых друзей.

Музыкальный руководитель: *Вот и закончилось лето и опять на дворе сентябрь. Наш сад гостеприимно открыл свои двери всем ребятам.*

Кленовый лист опять сияет ало,

Опять в заботах новых детвора,

Ведь наступил веселый школьный праздник

Его и в садике встречаем мы всегда.

1 сентября - это день знаний!

Собрались мы здесь все враз.

На веселый детский час.

Как вы летом отдыхали?

По друг другу-то скучали?

Ответ детей.

- Вот и встретились все вместе! Вы повзрослели, и вас перевели в старшую группу.

1 сентября – День Знаний! В этот день все школьники приступают к занятиям. Выпускники нашего детского сада, ваши друзья, сегодня пошли в школу. Как вы думаете, какие лица у школьников 1 сентября, когда они после каникул приходят в школу?

(Ответы детей.)

Инструктор: *Верно, лица у всех веселые, радостные. Видно, что дети соскучились по своим друзьям, они с удовольствием идут в школу, ведь там они могут узнать много нового и интересного. Они повзрослели и гордятся этим. И мы тоже с вами отправимся на планету знаний, вы все стали на год старше, окрепли, загорели.*

Подтянитесь, покажите, какие вы стали большие!

Дети показывают.

- Прежде чем мы отправимся на планету знаний, давайте освободим себя от грусти, обиды. Присядьте (встаньте) и представьте себя расписными «кувшинчиками» с ручками, из которых нужно «вылить» плохие чувства, чтобы наполнить их хорошими, (дети садятся на пятках (стоя), медленно наклоняясь в правую, затем в левую сторону).

- А теперь поднимитесь, выпрямитесь, закройте глаза, и найдите свое сердечко и послушайте, как оно бьется (дети прислушиваются)

- Тук-тук, тук-тук! Попробуйте представить, что у нас в груди вместо сердца кусочек ласкового солнышка. Яркий и теплый свет его разливается по телу, рукам, ногам. Его столько, что оно уже не вмещается в нас.

Давайте пошлем немного света и тепла, всем детям на нашей большой планете. Руки вынести вперед, кисти рук вертикально..



2я - Ералаш Ремонтическая музыка.mp3

- А теперь, чтобы быть готовым и к трудностям, которые могут встретиться при путешествии по планете знаний, нам надо подготовиться, потренировать глаза, руки, ноги

Офтальмо-тренажер

1. Резко открыть, закрыть глаза.
2. Повороты глаз вправо, влево, вверх, вниз.
3. Непрерывное моргание веками глаз.

- Ну что ж, глаза готовы. Тренируем руки, ноги (3мин)

«На весёлую зарядку, на разминку становитесь

1,2 – по порядку,

3,4 – стройся в ряд

На весёлую зарядку

Приглашаю всех ребят.

Рано утром не ленитесь на разминку становитесь...»

Звучит песня «Хорошее настроение» (дети выполняют под музыку спортивную зарядку)



Хорошее-настроение.mp3

— Все прекрасно, замечательно, здорово! Итак, мы готовы к путешествии по планете знаний. Пора отправляться. Теперь наш праздник будет еще интереснее. Мы устроим забавные соревнования. Ребята, вы согласны?

(Ответ детей.)

Звучит музыка, под музыку появляется Карлсон, танцует.



Вылет карлсона-карлсона.mp3

Карлсон:- Посадку! Дайте, посадку! Ух! Долетел!

Здравствуйте, ребяткишки, девчонки и мальчишки!

Что повесили носы,

Загрустили, малыши?

Вот я Карлсон, весёлый,

Смешной и озорной!

Люблю я веселиться

Как будто заводной!

-Ой, я, наверное, на праздник попал?

Инструктор: ребята, а какой сегодня праздник?

(Ответ детей.)

Снова звучит музыка, под музыку появляется Незнайка



Заход - незнайки (Заход - незнайки.mp3)

Какой большой спортивный зал! Вот это да! А сколько здесь разных спортивных снарядов! Ребята, а вы любите спортом и физкультурой заниматься? Тогда я приглашаю вас в спортивное путешествие!

Инструктор: А на пути в страну знаний нас ждут препятствия, которые мы должны преодолеть! Итак, в путь!

Незнайка: чтобы наше путешествие прошло весело, я предлагаю всем ребятишкам, девочкам и мальчишкам превратиться в маленьких человечков из моего любимого солнечного города! В этом городе живут одни коротышки! Тот, кто подлезет под этими дугами, и ни разу не дотронется до пола превратиться в настоящего веселого и ловкого коротышку! Вперед!

Игра - «Подлезание под дугой». Дети пролазят под дугой быстро один за другим.

Оборудование: Комплект дуг – 2 шт.

Незнайка: Уважаемые малыши и малышки, коротыши и коротышки! Наше путешествие началось!

Чтобы быть здоровыми, сильными, смелыми! В колонны становись! (дети строятся в колонны, перестраиваются в две команды).

Команда «Кукляшки», и команда «Коротышки».

2я часть

Инструктор: 1 Эстафета - игра «Самый быстрый»
(Дети переносят кегли, мячи из одного обруча в другой).



Игровая БЕГОВАЯ.mp3

Оборудование:
Обручи – 2 шт. Кегли и мячи по количеству детей.

Дети должны преодолеть препятствие: из одного обруча берут кегли, мячи, змейкой оббегая разметочные фишки, добегают до обруча кладут, оббегают ориентир и возвращаются бегом назад к команде. Выигрывает команда первой выполнившая задание. Команде победителю вручается флажок.

Инструктор: молодцы, с этим заданием вы справились.

Музыкальный руководитель: А сейчас посмотрим, всё позабыли за лето, а ли нет. Отвечайте, можно поступать так или нельзя?

Игра - «Это можно или нет?»

1. Я сосульку полижу.
В них так много витаминов.
Дайте, дети, мне ответ:
Это можно или нет? (Нет!)

— Почему?

2. Кошку Мурку я люблю.

Молочко я ей налью.

Дайте, дети, мне ответ:

Это можно или нет? (Да.)

— Почему?

3. Вот — Барбос, бродячий пес,

Я схвачу его за хвост!

Дайте, дети, мне ответ:

Это можно или нет? (Нет!)

— Почему?

4. Я по тоненькому льду.

На реку гулять пойду.

Дайте, дети, мне ответ:

Это можно или нет? (Нет!)

— Почему?

5. Буду кушать апельсины,

И снежочком закушу.

Дайте, дети, мне ответ:

Это можно или нет? (Нет!)

— Почему?

6. На зеленый свет, друзья,

Вместе с мамой пойду я.

Дайте, дети, мне ответ:

Это можно или нет? (Да.)

— Почему?

7. Сяду с дяденькой в машину,

Обещал он мне малины.

Дайте, дети, мне ответ:

Это можно или нет? (Нет!)

— Почему? Молодцы! Вы правильно ответили. Надеюсь, что вы не будете забывать эти правила.

Инструктор: А мы продолжаем наше путешествие по стране знаний.

Следующая эстафета на быстроту.

2. Эстафета - «Сороконожка»

(Команды делятся по тройкам, кладут руки друг другу на плечи, надо дойти до финиша и вернуться в таком положении).



Игровая 3.mp3

Оборудование:

игра островки-2 наб., гимнастическая рейка, разметочные фишки, большой обруч.

Команды (дети) делятся по тройкам, кладут руки друг другу на плечи. Надо дойти до финиша и вернуться в таком положении «змейкой» дети преодолевают различные препятствие.

Задание:

- 1.Пройти по кочкам (игра островки).*
- 2.Пройти по узенькому мостику (гимнастическая рейка).*
- 3.Пройти «Змейкой между разметочными фишками».*
- 4.Обойти широкое озеро (большой обруч).*

При выполнении задания дети не должны отцепляться друг от друга.

Выигрывает команда первой выполнившая задание. Команде победителю вручается флажок.

Карлсон: *Очень заметно, что вы тоже повзростели. А какие вы умные, мы сейчас проверим?*

Игра с мячом - «Скажи наоборот».

*И нам пришел черед
Сыграть в игру «Наоборот»,
Скажу я слово «высоко», (бросает ребенку мяч)
А ты ответишь... (низко).
Скажу я слово «далеко»,
А ты ответишь... (близко).
Скажу я слово «потолок»,
А ты ответишь... (пол).
Скажу я слово «потерял»,
И скажешь ты... (нашел).
Скажу я слово «трус»,
Ответишь ты... (храбрец).
Теперь «начало» я скажу,
А ты скажи... (конец).*

Инструктор: *Молодцы ребята. Вы очень внимательные, много знаете и умеете, не зря, сегодня день знаний. А мы продолжаем наше путешествие.*

3. Эстафета - «Паутинка»

(Каждая команда должна пролезть через обруч обмотанный резинкой).



Игровая Переполох (Игровая Переполох.mp3)

Оборудование:

обручи- 2шт.,

Дети, строятся перед линией старта, ребёнок подбегает к обручу пролезает через обруч обмотанный резинкой, оббегает ориентир и, предаёт эстафету следующему игроку. Выигрывает команда, выполнившая это задание быстрее. Команде победителю вручается флажок.

Инструктор: *Молодцы, вы не только быстрые, но и ловкие! Следующая эстафета.*

4. Эстафета - Игра «Сквозь обручи»

(Каждая команда должна быстро пройти сквозь обручи).



Игровая .mp3

Оборудование:

обручи- 3шт.

Команды выстраиваются в колонну друг за другом на одном конце площадки. На другом конце площадки, напротив каждой из команд, лежат обручи. По сигналу первые игроки из команд бегут каждый к своим обручам, продевают через себя по 3 обруча кладут, перешагивают, возвращаются к своей команде, передают эстафету второму в команде; второй бежит к обручам и т.д. Выигрывает команда, выполнившая это задание быстрее. Команде победителю вручается флажок.

Заключительная часть

Карлсон: *Молодцы!!! Ребята, какое у меня замечательное настроение, ну просто отличное! А у вас?*

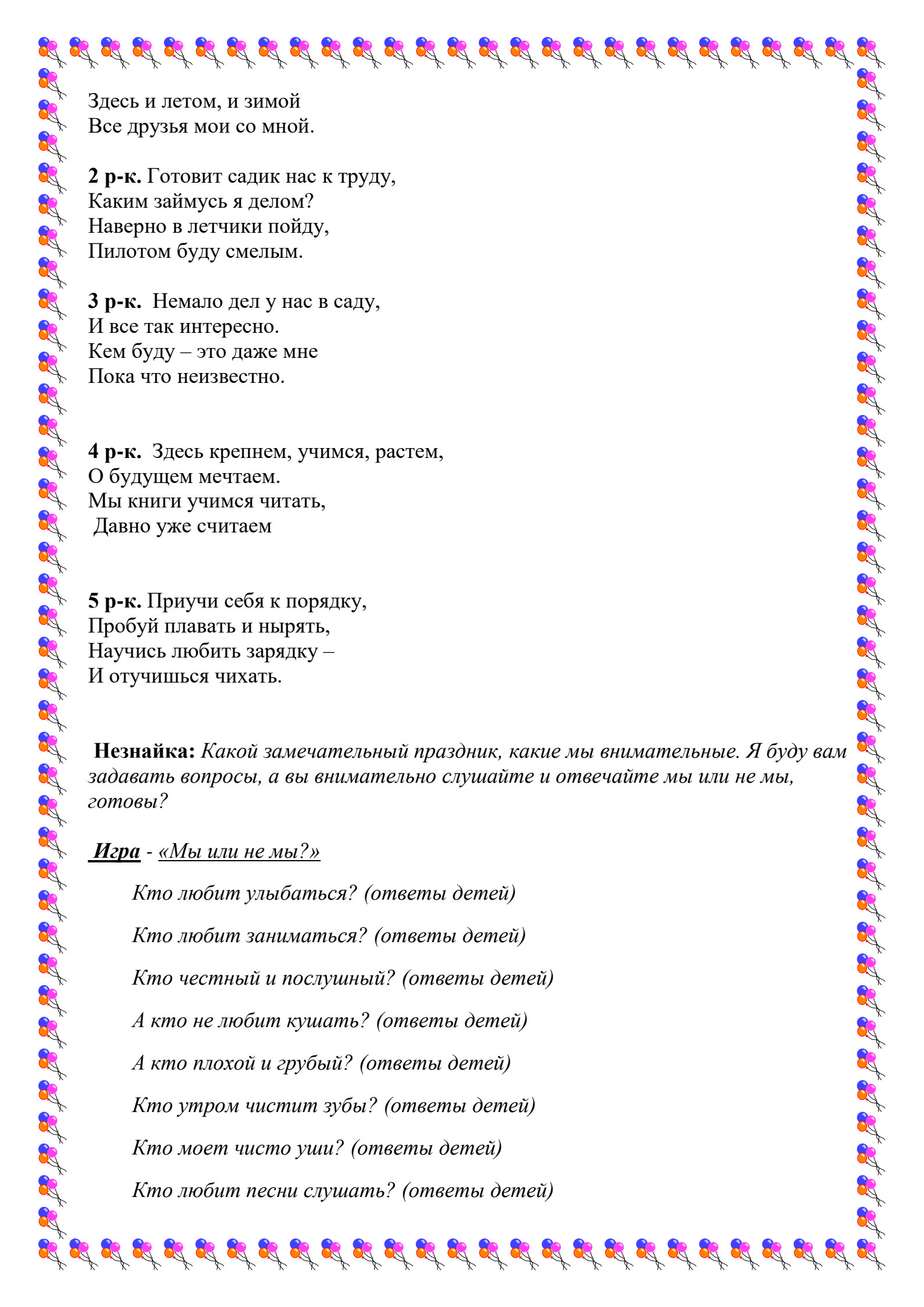
(Ответы детей)

А что это за праздник, день знаний?

Музыкальный руководитель: *А наши ребята сейчас тебе сами об этом празднике расскажут.*

Дети по очереди читают стихи.

1 р-к. *Есть на свете чудо-сад,
В этот сад идти я рад,*



Здесь и летом, и зимой
Все друзья мои со мной.

2 р-к. Готовит садик нас к труду,
Каким займусь я делом?
Наверно в летчики пойду,
Пилотом буду смелым.

3 р-к. Немало дел у нас в саду,
И все так интересно.
Кем буду – это даже мне
Пока что неизвестно.

4 р-к. Здесь крепнем, учимся, растем,
О будущем мечтаем.
Мы книги учимся читать,
Давно уже считаем

5 р-к. Приучи себя к порядку,
Пробуй плавать и нырять,
Научись любить зарядку –
И отучишься чихать.

Незнайка: *Какой замечательный праздник, какие мы внимательные. Я буду вам задавать вопросы, а вы внимательно слушайте и отвечайте мы или не мы, готовы?*

Игра - «Мы или не мы?»

Кто любит улыбаться? (ответы детей)

Кто любит заниматься? (ответы детей)

Кто честный и послушный? (ответы детей)

А кто не любит кушать? (ответы детей)

А кто плохой и грубый? (ответы детей)

Кто утром чистит зубы? (ответы детей)

Кто моет чисто уши? (ответы детей)

Кто любит песни слушать? (ответы детей)

Кто мусор подметает? (ответы детей)

Кто фантики бросает? (ответы детей)

Кто чистый и красивый? (ответы детей)

А кто из вас ленивый? (ответы детей)

Кто добрый и весёлый? (ответы детей)

Музыкальный руководитель: Молодцы ребята. Вы очень внимательные, много знаете и умеете, не зря, сегодня день знаний.

Инструктор: В ловкости, быстроте, смекалке нет равных ни «Кукляшкам», ни «Коротышкам». Дети, а вам понравились?

(ответы детей)

- Вот и чудесно! А дружба между вами всегда будет крепкой-крепкой.

Незнайка: С таким настроением можно и начинать заниматься, изучать разные предметы, и много интересного.

Инструктор: Вот и закончился наш праздник. А впереди у нас целый год удивительных открытий в мире знаний.

Карлсон: И мы желаем вам весь год веселья и солнечного настроения!

Инструктор: И в заключения нашего путешествия по стране знаний приглашаем на общий танец и фото (дети и взрослые выполняют флэш-моб).



Веселая сумашедшая музыка (Веселая сумашедшая музыка.mp3)

Заключительным моментом праздника является общее фото.



Рефлексия. *Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Исходя из принципа “здоровый ребенок – успешный ребенок”, считаю невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется применение в условиях детского сада здоровьесберегающих технологий.*

Библейский список:

1. Ю. Картушина *Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет* Творческий Центр Сфера Москва 2005.
2. О.А Скоролупова, Т.М Тихонова *«Игра – как праздник!»* Москва 2006
3. Л.И.Пензулаева *Оздоровительная работа в ДОУ2012г* Мозаика-Синтез.
4. Н.Б. Муллаева. *Конспекты – сценарии занятий по физической культуре для дошкольников Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2010*
5. Т.Е. Харченко. *Спортивные праздники в детском саду «Творческий центр Сфера» Москва 2013*
6. М.А. Рунова. *Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 2005* Просвещение (Дошкольный мир)
7. Н.Б. Муллаева. *Конспекты – сценарии занятий по физической культуре для дошкольников Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2010*
8. Т.Е. Харченко. *Спортивные праздники в детском саду «Творческий центр Сфера» Москва 2013*

Приложение:

1. План мероприятий проведения **«Дня знаний»**.
2. Колаж фотографий интегрированного развлечения **«Путешествие на планету знаний!»**

№1. Приложение

План мероприятий проведения «Дня знаний» в МКДОУ детский сад «Буратино» 03.09.2018г с 07.00 до 17.00. Место проведения: МКДОУ.



Цель: *расширение для детей интересного и многообразного мира знаний; создание максимально благоприятных условий, обеспечивающих каждому ребенку эмоциональный комфорт при общении со сверстниками и взрослыми.*

Задачи:

Оздоровительные:

- *укреплять физическое и психическое здоровье детей.*

Образовательные:

- *Создать атмосферу праздника, ориентированную на сотрудничество между взрослыми и сверстниками.*
- *Дать первоначальные представления о значении образования в жизни человека, о правах ребенка на образование.*
- *Развивать положительное отношение ребенка к себе, другим людям, окружающему миру.*
- *Стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую активность детей в процессе совместной деятельности.*

Воспитательные:

- *Формировать духовно-нравственное отношение и чувства сопричастности к семье, детскому саду, школы;*

Планируемый результат: уверенность детей в себе и своих силах, высокая познавательная инициатива, креативность; форсированность первых чувств гражданственности.

Участники: коллектив ДОО, воспитанники групп, родители (законные представители) воспитанник

№ п.	Наименование мероприятия	Время проведения	Место проведения	Участники	Ответственные
1.	Общая подготовка МКДОУ Д/С «Буратино» к праздничным мероприятиям ко «Дню знаний».	3 сентября 7.00.	МКДОУ Д/САД «Буратино»	Коллектив Д/Сада.	Коллектив Д/Сада.
2.	1. «Утро радостных встреч»: сказочные персонажи, герои мультфильмов - игры на формирование дружеских взаимоотношений, эмоциональной отзывчивости.	7.00-8.00	МКДОУ Д/САД «Буратино»	Все группы	Специалисты Д/Сада.
	2. Беседы с детьми о «Дне знаний»!	9.00-10.00		Дети старшего возраста	Воспитатели.
3.	Спортивное Интегрированное Развлечение Эстафета «Путешествие в страну знаний» Приложение №2	10.00-10.40	Спортивная площадка МКДОУ	Группа старшего возраста	Инструктор по физической культуре, специалисты Д/Сада.
4.	Веселые музыкальные игры	11.00 – 11.35	Музыкальны	Группы	Специалисты Д/Сада.

	«Разноцветная игра». Приложение №1		й зал МКДОУ	среднего возраста	
3.	Театрально – игровая деятельность (показ кукольного театра, мультфильмов) «В гостях у сказки».	16.00 – 16.35	Музыкальны й зал МКДОУ, группы.	Все группы	Воспитатели.



№2. Приложение





