

Мушина Елена Владимировна
Воспитатель 1 категории
МКДОУ детский сад «Буратино»

Итоговое занятие
«Малые народы Севера: быт и традиции»
с.Чунояр 2019г

Цель. Создание условий для развития у детей познавательных интересов через решение конструктивных и исследовательских задач.

Интеграция образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», Социально-коммуникативное развитие, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи.

Обучающие:

- 1.Продолжать знакомить детей с образом жизни и бытом коренных жителей тундры.
- 2.Закрепить знание детей о своей стране – России

Развивающие:

- 1.Развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей;
- 2.Развивать речевую активность детей по теме «Север; Обогащать словарный запас за счет слов *чум, нарты, тундра.*
3. Развивать внимание, память, воображение, поисковую деятельность и интеллектуальную инициативу, коммуникативные умения, выражать свои действия в речи;

Воспитательные:

- 1.Укреплять интерес к совместной деятельности
2. Воспитывать желание делать добрые поступки.
- 3.Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.

Материал к занятию: Презентация Севера, кукла в национальном костюме, выставка книг о Севере, детских работ (рисунки, аппликация, работы из бисера, пластилина и др.),

Предварительная работа:

- Беседа о Севере, животных, людях их быте, транспорте, тундре.
- Чтение произведений, разучивание: стихов, пословиц, народных игр. Рассматривание иллюстраций.
- Рисование: «Северное сияние», «Олень», «Север» «Девушка в национальном костюме».
- Аппликация: «Северное сияние», «Национальный костюм» «Узоры Севера»

- Бисероплетение амулетов, украшений.
- Работа с родителями, проектный метод: «Животные Севера», «Народы Севера», пошив костюмов



Дети сидят в кругу на ковре вместе с воспитателем.

Педагог: Ребята, как называется наша Родина? Населяют ее более 180 национальностей. Мы провели большую работу по изучению малых народов Севера. Много узнали о жизнедеятельности этих стойких, мужественных людей. Писали им письмо и сегодня пришел ответ, где нас приглашают в гости.

- Какой вид транспорта мы выберем и почему?

ПОКАЗ СЛАЙДОВ

мультимедийной презентации на тему:
«В краю северных сияний»

Педагог: Пристегнули ремни, начинаем медленно подниматься над землей. Давайте посмотрим в иллюминаторы нашего самолета. Расправляем крылья самолета, медленно покачиваясь, взлетаем. *Мальчики по краям поднимают руки в стороны, девочки в центре смотрят в иллюминаторы. Во время взлета звучит музыка, дети читают стихи.*

- 1 . На Севере, на Севере, за полярным кругом
Олени в тундре бегают вдогонку друг за другом.
В эти темные полгода с освещением туго.
В сумраке живет природа за полярным кругом.
- 2 . Ночь полярная так долго солнышко скрывает,
И его, конечно, каждый с радостью встречает.

Лишь закончится декабрь, и январь наступит,
Яркий лучик солнечный всю природу будит!

Педагог: Но он к сожаленью на одно мгновение. И каждый день, прибавляя по минутке, мы во всей силе дождемся его летом, когда наступит полярный день. А зимой полярная ночь.

Незаметно за разговорами пролетело время, и мы добрались до тундры.

- Ребята, почему Север называют, Крайним? (Кончается суша и начинается Ледовитый океан).

- Почему океан называется Северным Ледовитым? (Скован вечным льдом).

- Только летом лед немного подтаивает, льдины сталкиваются друг с другом и, раздается сильный грохот. Он слышен по всей тундре

- Что такое тундра? (Это ровная местность, где растут карликовые березки, маленькие ивы мох – ягель).

- На чем передвигаются народы Севера? (На оленьих и собачьих упряжках)

- Чем полезен олень? (Северные народы едят мясо оленей, пьют молоко, из шкур шьют одежду, обувь, ставят чумы).

- Что такое чум? (Переносное жилище).

- Как устроен чум? Чум – большое конусообразное сооружение из шестов и покрытия из шкур с небольшим отверстием для выхода дыма сверху. Разобрать и собрать чум, если нужно перекочевать на новое место, можно быстро. Чум делится на две половины печью. Женская половина, на которой находятся сундуки с кухонной утварью. И вторая, где расположены нары, стол на коротких ножках. В этой половине ханты едят, спят. Освещается чум свечкой.

-

Педагог: Чум пустой... А где же хозяин и хозяйка? Куда ушли они? Как вы думаете, чем они занимаются в тундре? (охотоводство, оленеводство, рыболовство, собирают грибы, ягоды)

Ребята, пока хозяева заняты делом, предлагаю сделать им подарки. Девочки займутся рукоделием, а мальчиков отправим на озера за рыбкой, заарканить оленей в упряжку.

(девочки делают аппликацию, по точкам рисуют чум, мальчики ловят на магнит рыбу, наклеивают в «упряжку» заранее вырезанных ими оленей)

Педагог: Подарки хозяевам готовы, предлагаю отправиться в путь на их поиски. По дороге мы можем встретить много препятствий. В тундре много ручейков, рек и озер. Почему их очень много? (Ответы детей) - Молодцы!

Педагог: А теперь давайте поиграем в национальную игру, которая так и называется «Ручейки и озера».

Игра «Ручейки и озера».

Дети строятся по 3 колонны. Звучит быстрая музыка «ручейки» – дети бегают цепочкой друг за другом, медленная музыка «озера» – становятся в круг. Затем повторяется 2-3 раза.

- Ребята, для путешествия по тундре к нам кто-то спешит на помощь.

Послушайте загадку:

Стройный и быстрый, рога ветвисты.
Пасётся весь день. Кто же это? (олень)

Звучит музыка, появляются Олени

Олени:

- Здравствуйте, ребята!

Ребятишкам я знаком, в тундре я питаюсь мхом.

Для защиты от врага я всегда ношу рога.

Педагог: Здравствуйте! Помогите нам! Отвезите дальше в тундру, мы хотим подружиться с хозяевами снежных равнин.

Звучит в записи песня «Увезу тебя я в тундру» (Музыка М. Фрадкина, слова М. Плещинского)

Танец оленей

Под музыку северных народов приходит в гости кукла Хомани.

Хомани: Здравствуйте, ребята! Хочу пригласить вас к себе в гости, в чум.



В просторном чуме хватит места всем.

Здесь отдохнёт всяк, кто идёт по тундре.
Пусть за порогом хмарь и темь,
А тут тепло, и нет проблем.
Накормят, спать уложат и разбудят утром.
В просторном чуме благодарный гость
Найдёт уют и ласку и заботу.

Дети: Дорогая хозяйюшка, мы приготовили для вас подарки (*дети показывают сделанные своими руками браслеты из бисера*).

- Спасибо. А я вам расскажу как ворона, прилетая на север, приносит весну! Слушайте, как об этом говорится в старинной легенде.

«Давно это было. Как – то весной прилетела ворона в северный край. Летала, кружила, смотрела кругом: холодно, хмуро, никого нет. Собралась тогда ворона с силой и каркнула во всё горло. Полетел её звонкий крик над просторами севера. От этого крика и ожила земля, проснулся человек. С этого дня повели свой род ханты.

- Какие народы еще живут на Севере? (Ненцы, чукчи, манси, эвенки, якуты, нганасаны).

Игра «Собери ягоды».

Хозяйка тайги называет ягоду, а дети показывают, как её надо собирать. Черемуха – на носочках, морошка – вниз наклон, голубика – на корточках.

Педагог: вот и пришел конец нашему путешествию. Пора нам возвращаться домой. За нами прилетел самолет.

Хомани: До свидания ребята, спасибо, что вы согласились посмотреть на мой суровый, но удивительный Край.

Дети: до свидания.

Садятся в самолет. Возвращение в детский сад.

Рефлексия.

