

Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад «Буратино»

Конспект познавательного занятия в старшей группе
«Перелетные птицы»



ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ

Воспитатель: Н.И. Черняева

с. Чунояр. Богучанского района, Красноярского края

2018-2019 г. г.

Цель: продолжать развивать и закреплять знания о перелетных птицах родного края.

Задачи.

Образовательные:

Дать знания о перелетных птицах (скворец, грач, кукушка): внешний вид, питание, место обитания. Познакомить с новой птицей – трясогузкой. Учить отгадывать птиц по голосу.

Развивающие:

Закрепить знание о видах птиц (зимующие, перелётные). Развивать связную речь, умение образовывать однокоренные слова (грач-грачонок, скворец-скворчонок, кукушка-кукушонок)

Воспитательные:

Воспитывать любовь к природе родного края.

Оборудование для занятия:

Демонстрационный материал: фонограмма с голосами птиц, дерево, зимующие птицы, картинки грача, скворца, кукушки, трясогузки.

Раздаточный материал: разрезные картинки, мяч, картинки-раскраски, цветные карандаши, картотека дидактических, подвижных и словесных игр.

Методы и приемы: игровая ситуация, отгадывание загадок, беседа, рассказы воспитателя и детей, дидактическая игра «Собери картинку», прослушивание звукозаписи с голосами птиц, подвижная игра «Перелетные, зимующие», словесная игра «Назови птенца», раскрашивание картинок, подведение итогов.

Предварительная работа:

Беседа о птицах, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок, заучивание стихотворений, проведение дидактических, подвижных и словесных игр.

Вводная часть:

Дети сидят на стульчиках. Звучит звукозапись с пением птиц. Воспитатель беседует с детьми о зимующих и перелетных птицах.

Основная часть:

1. Появление скворца с письмом, на каждом конверте задание.
2. Загадывание загадок.
3. Складывание разрезных картинок по частям.
4. Рассказ воспитателя о птице-трясогузке.
5. Физминутка с трясогузкой.
6. Словесная игра «Грач-грачонок» и т. д
7. Игра с мячом.
8. Раскрашивание птиц.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, что вы слышите ?(пение птиц)

- Почему птицы так радуются? (потому что пришла весна).
- Сегодня мы с вами поговорим о птицах.
- Посмотрите, все птицы собрались на дереве. Назовите их (дятел, воробей, синица, снегирь, клест, сорока).
- Как одним словом назвать этих птиц? (зимующие)
- А вот еще одна птица прилетела. Что это за птица? (скворец)
- Чем она отличается от птиц на дереве? (она перелетная)
- Скворец принес нам письмо. Давайте его прочитаем.

«Дорогие ребята, пишут вам перелетные птицы. Мы не сможем к вам прилететь, так как нас заколдовал злой волшебник. Помогите нам, расколдуйте нас. Выполните задания волшебника и злые чары исчезнут. И тогда мы сможем к вам вернуться. Перелетные птицы»

- Ребята, поможем перелетным птицам?
- Волшебник спрятал конверты с заданиями в нашей группе. Давайте найдем конверт с первым заданием. (Дети находят конверт с цифрой 1)

1 задание

- Мы с вами должны отгадать загадки про перелетных птиц.
- **Первая загадка:** «Всех перелетных птиц черней, чистит пашню от червей» (грач)
- Опишите грача, какой он? Где живет? Чем питается? Когда прилетает? (Схема)
- **Вторая загадка:** «Нам часто слышится в леску между ветвей: - Ку-ку! Ку-ку! Какая пёстренькая птичка в чужом гнезде снесла яичко?» (кукушка)
- Расскажите, что вы знаете о кукушке (дети рассказывают, воспитатель дополняет)

Третья загадка «Прилетели певцы – молодой весны гонцы. Они в скворечнике живут, песни звонкие поют» (скворцы)

Рассказ ребенка о скворце «Скворец – перелетная птица. Он весь черный, клюв у него острый, грудка в белую блестящую крапинку, короткий хвост. Скворцы не вьют гнезд, а селятся в дупле дерева или в домиках – скворечниках. Питаются червяками, гусеницами, жуками.»

- С первым заданием справились.

Найдите конверт с цифрой 2.

Второе задание - собрать картинку из частей. (Дети собирают разрезную картинку и называют птицу, изображенную на ней) 2 команды-деление по цвету. 1- команда: Жаворонок

2- команда: трясогузка

Воспитатель:

- Трясогузка небольшая птица, ростом с воробья, но очень стройная.
- Какие перышки у этой птички? (Оперение светлое, белых и серых тонов, на горле и груди большое черное пятно, а на темени черная шапочка, белый лоб и щеки)

- Какие ноги? (длинные)
- Трясогузка быстро ходит, ловко и быстро бегает по земле, беспрестанно потряхивая хвостиком. Спокойно она сидит только тогда, когда поёт свою весёлую песенку цины-цури. Давайте споем песенку трясогузки.

Игра с трясогузкой

Птичка трясогузка весело живет (руками по бокам)

Головой мотает (повороты головы в стороны)

Хвостиком трясёт. (полуприседание)

Крылышки расправит, в небо упорхнёт, (руки в стороны)

Мошку в клюв поймает (соединить ладони вместе)

И к Птенцам нырнёт. (подняться на носочки)

- Пора найти следующее задание волшебника.

Третье задание – назвать птенцов перелетных птиц.

- Когда у птиц появляются птенцы? (весной) Я называю вам взрослую птицу, вы должны назвать её птенца.

У грача – грачонок, у скворца – скворчонок, у кукушки – кукушонок, у утки – утенок, у гуся – гусенок, у аиста – аистенок, у журавля- журавленок

(Игра проводится с мячом)

- Ребята, а как вы думаете, почему перелетные птицы из теплых стран возвращаются обратно? (У птиц здесь родина. Они здесь вылупились, научились летать, добывать пищу. Обратно птиц зовет любовь к родине)

- Мы с вами выполнили все задания злого волшебника. Где же птицы? Посмотрите, здесь ещё один конверт. Что же там? (Воспитатель открывает конверт, там нарисованные нераскрашенные птицы)

- Птиц мы расколдовали. Вот они. Но не понятно, где какая. Давайте их раскрасим. (Дети раскрашивают птиц и сажают на дерево.)

Вывод: В ходе занятия дети закрепили знания о зимующих и перелетных птицах, научились определять их по внешнему виду, по голосу, узнали где живут и чем питаются, познакомились с новой птицей-трясогузкой. Умеют образовывать однокоренные слова.

Заключительный этап: Подведение итогов, вопросы к детям.

Методическая литература:

Наглядно-дидактическое пособие «Птицы средней полосы» Москва «Мозаика-Синтез» 2010г.

«Расскажите детям о птицах» Москва «Мозаика-Синтез» 2010г.

«Полная хрестоматия для дошкольников» Москва ООО Издательство АСТ 2016г

В. Бианки «Сказки». Издательство «Стрекоза-пресс» 2004г.

В.Н. Чернякова. Методическое пособие «Экологическая работа в ДОУ» Москва Творческий центр «Сфера» 2010г.

