

Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад «Буратино»
Информационно-социальный педагогический проект ко дню
пожилого человека

«Наш пожилой любимый, наш добрый человек!»



*Не жалеете добрых слов приветов
Для больных, усталых стариков.
Что бы их душа была согрета,
Им не надо слишком много слов*

Авторы проекта:
воспитатели - Л.А. Андреева, С.Ф. Чиркина.
2018г.

Актуальность проекта:

Во все времена пожилые люди ассоциировались с мудростью, большим профессиональным и жизненным опытом. К ним шли за советом, с них брали пример.

День пожилого человека – это прекрасная возможность еще раз сказать теплые слова благодарности и признательности нашему старшему поколению.

Отмечать День пожилого человека в детском саду очень важно, ведь этот праздник – дополнительная возможность воспитать у детей любовь и уважения к старшему поколению. Так как в детском саду закладывается начало всему прекрасному, и, в том числе, любовь и уважение к старшему поколению. С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи.

Проведение «Дня пожилого человека» в ДОО поможет привить нашим воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, и, конечно же, поддерживает творческую активность детей. Мы не должны забывать простую истину: старость придет к каждому из нас, и чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста прививать детям уважение к старшему поколению.

Паспорт проекта

ЦЕЛЬ: формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества через приобщение их к активному сотрудничеству, через разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилого человека.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- Формировать нравственно – патриотические чувства у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.
- Расширять представление детей о семье, укреплять связи между поколениями.
- Обобщать знания детей о государственных праздниках.

Развивающие:

- Развивать музыкально-художественную деятельность детей и творческие способности.
- Совершенствовать навыки культуры поведения.

Воспитательные:

- Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям)
- Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Дети подготовительной группы, воспитатель, родители, близкие пожилые люди.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА:

Краткосрочный, с 1 по 3 октября 2018 года

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:

Музыкально-литературный концерт с участием родителей и близких пожилых людей

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Предполагается, что реализация данного проекта приведет к положительной динамике следующих показателей:

- Дети получают информацию о празднике «День пожилого человека»
- Научатся проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения;
- Дети получают заряд положительных эмоций, радость и хорошее настроение в целом.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: бабушки и дедушки закрепляют полученные детьми знания на практике.

Материально-техническое обеспечение: реализация проекта осуществляется совместно с родителями; с использованием возможностей сельской

библиотеки, мультимедийных средств, компьютерной техники, методической и художественной литературы, посвященной дню пожилого человека.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- 1 организационно-подготовительный
- 2 основной (практическая реализация проекта)
- 3 заключительный

1. Организационно-подготовительный этап

- постановка цели, определение актуальности и значимости проекта;
- подбор методической литературы для реализации проекта;
- подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репродукций картин;
- подготовка музыкальных номеров для итогового мероприятия;
- создание мультимедийной презентации о пожилых людях;
- оформление выставки творческих работ пожилых людей (вязание, вышивки, резьба по дереву и пр.);
- Оформление стенда: «Нам года не беда»
- подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репродукции картин, организация развивающей среды в группе.

2. Основной этап (практическая реализация проекта)

Введение в проект:

Проведение в группе обсуждения идеи проекта (обсуждение темы, определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности)

- выявление интересующих детей вопросов по теме проекта;
- составление тематического плана совместных действий с детьми;
- поиск и сбор информации по данной теме;

Календарное планирование мероприятий проекта:

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность
1.10.18г.	ПОЗНАНИЕ «Бабушка рядышком с дедушкой» Дать представление о международном празднике «День пожилого человека» Способствовать освоению детьми первоначальных представлений социального характера на основе формирования семейной принадлежности. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА « Игры, в которые играли наши прадедушки» Познакомить детей с «дворовыми» подвижными играми «Горелки», «Казаки-разбойники», «Лапта» и др.	Рассматривание репродукций картин на тему: «Пожилой человек». Анализ ситуации «Мы помогаем». Познакомить детей с различными ситуациями, происходящими в ходе повседневного общения взрослых и детей, обогащать опыт проявления любви и заботы о пожилых людях. Стимулировать желание делать что-то хорошее, полезное, доброе для близких людей. Чтение художественного произведения С. Капутикян « Моя бабушка»	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Подвижная игра «Жмурки» Малоподвижная игра «Глухой телефон» Рисование карандашами «Портрет пожилого человека»
2.10.18г.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ Составление рассказов на тему «А моя бабушка (дедушка)...» Развивать связную речь, умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать гордость за своих близких. РИСОВАНИЕ с использованием нетрадиционных изобразительных техник «Цветы для любимой бабушки» Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким, потребность радовать их добрыми делами и	Дидактическая игра «Назови ласково» Предложить детям придумать ласковые обращения к своим бабушкам и дедушкам. Чтение художественного произведения Ю.Коваль «Дед, баба и Алеша Беседа с рассматриванием фотографий «Мои любимые» (рассказы детей о своих близких и родных пожилых людях, как их зовут, чем они занимаются, какие у них увлечения, как любят проводить свободное	Подвижная игра «Горелки» Игра со строительным материалом «Дача для дедушки и бабушки» Настольная игра «Что было раньше?»

	подарками. Подвести детей к пониманию, что подарок, изготовленный своими руками дорог и важен для близких.	время) Чтение книги Н. Носова "Шурик в гостях у дедушки" Организация выставки фотографий и творческих материалов «Старики у нас в почете» Учить детей оформлять в единую композицию собранные материалы. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами. Заучивание стихотворения « Моя бабушка» Учить детей слышать и понимать мелодику и ритм стихотворения, выразительно декламировать его, передавать свои чувства к бабушке. Подводить к пониманию, что выразительно Исполненное стихотворение доставит радость и удовольствие бабушке.	
3.10.18г.	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Проблемная ситуация « Бабушка заболела...» Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким людям. Закрепить правила поведения в экстремальных ситуациях. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Слушание «Расскажи мне сказку» сл. Я. Гальперина, муз. Ю .Моисеева. пение «Бабушка» сл. М.	Совместная игра в уголке ряжения. Сюжет: «Жили – были старик со старухой...» Чтение книги Ирины Зартайской « Все бабушки умеют летать» Итоговое мероприятие с участием родителей и близких пожилых людей. Музыкально-литературный концерт «Старость надо уважать»	Игры наших дедушек и бабушек: Настольная игра: Домино Подвижная игра: Жмурки Игра-эстафета: « Мы помогаем» Сюжетно-ролевая игра «Семья» Творческая мастерская: « Подарки для любимых...»

Взаимодействие с родителями:

1. Сбор семейных фотографий с родными пожилыми людьми;
2. Привлечение родителей к участию в акции «Подарки пожилым людям».
3. Консультация для родителей «Как организовать и провести праздничное мероприятие в кругу семьи, посвященное Дню пожилого человека»
Обсудить, как можно организовать подобное мероприятие, какое воспитательное значение оно может иметь.

3. Заключительный этап:

- Подведение итогов реализации проекта
- Обсуждение итогов с родителями .

Вывод: В результате проведенного проекта, можно сказать, что у детей появились знания о празднике «День пожилого человека». Наблюдая за детьми во время утреннего приема и в вечернее время, когда за детьми приходят бабушки и дедушки, дети стали более вежливы, меньше им грубят и капризничают. Также стали более внимательны к ним, проявляют заботу и доброту. От проведенных мероприятий, дети и взрослые получили заряд положительных эмоций, радость и хорошее настроение.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Н.А. Кочкина Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие, М.: Мозаика – Синтез, 2012.- 156 с.

И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду, М.: ТЦ Сфера, 2015. – 144 с.

Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с.

Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт.-сост.: Л.С.– 2-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2004. – 96 с. (Развитие и воспитание дошкольника).