

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с Чунояр

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений. Тема: Путешествие в страну Математики с конструктором «LEGO»



Составил: воспитатель первой категории Говорушкина С.В.

2022г.

Программное содержание:

Цель: развитие познавательных представлений у детей среднего дошкольного возраста.

Обучающие задачи:

- познакомить детей с образованием числа 5;
- учить их считать до 5;
- соотносить цифру с количеством предметов (1-5);
- закрепить умение сравнивать предметы по длине,
- пользоваться словами: длиннее, короче.

Развивающие задачи:

- развивать умение подбирать геометрическую фигуру;
- развивать мелкую моторику рук детей;
- развивать мыслительные операции: сравнение, анализ, обобщение.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Предварительная работа:

Интеллектуальные игры: «Найди пару». «Длинная, короткая дорожка», «Волшебные кирпичики», «Соседи». «Собери по схеме», «Сосчитай, сколько вагончиков». «Разноцветные дорожки», «На что похоже», «Ручеек».

Просмотр мультфильма «История LEGO».

Место проведения – групповая комната.

Демонстрационный материал:

LEGO-конструктор, крупный напольный конструктор, схема цифры 5, компьютер, телефон, руль, деревянные ложки, посуда для кукол, цифра магниты от 1 – 5,

Раздаточный материал:

карточки с изображением цифр от 1 до 5, тарелочки, конструктор (разного типа) набор LEGO- деталей, платформа, зеленая длинная и желтая короткая полоски, геометрические фигуры, билеты с изображением цифр от 1 до 6.

Методы и приемы:

словесные (беседа, художественное слово, вопросы к детям);
наглядные методы (наблюдение, показ демонстрационных материалов);
игровые методы (игровая ситуация);
практические методы (творческая и продуктивная работа детей, физкультминутка);
методы контроля (анализ детских работ, подведение итогов занятия).

Ход занятия:

Вводная часть:

Дети заходят в группу. Встают в рассыпную.

Воспитатель:

- Ребята сегодня у нас с вами гости. Поздоровайтесь с гостями.
Ребята, давайте поприветствуем друг друга! Встаем рядом с партами.
Дети проговаривают слова и выполняют движения:
- Здравствуйтесь ручки хлоп – хлоп – хлоп (хлопаем в ладоши).
Здравствуйтесь ножки, топ – топ – топ (топаем ногами).
Здравствуйтесь щечки плюх – плюх – плюх (хлопаем ладошками по щечкам).
Здравствуйтесь губки – чмок – чмок – чмок (чмокаем губами).
Здравствуйтесь зубки – цок – цок – цок (стучим зубами).
Здравствуйтесь мой носик – бип – бип – бип (дотрагиваемся до носа).
Здравствуй, животик (гладим животик).
Здравствуйтесь, ребяткишки, девчонки и мальчишки!
Здравствуйтесь!

Садимся на ковер.

Сегодня мы с вами поговорим об очень интересной цифре. Попробуйте догадаться о какой цифре идет речь.

Загадка.

Сколько пальцев на руке,
И копеек в пяточке,
У морской звезды лучей,
Клювов у пяти грачей?
Про все поможет рассказать
Нам поможет цифра..? (пять)

Вот она цифра пять!

До пяти легко считать.

Пальчик каждый поддержи,

Цифру правильно скажи.

Ребята, посмотрите, как выглядит цифра 5: ножка – бочок – хвостик.
(Демонстрирую написание цифры 5 в воздухе).

Сейчас мы с вами попробуем выложить цифру 5 из деталей Лего.

Попробуем?

(дети на большой плате выкладывают из деталей Лего цифру 5)

Слышен стук дверь, входит пачтольон Печкин. Передает письмо от королевы математики

Воспитатель:

- Кто-то нам прислал письмо, давайте посмотрим (воспитатель читает письмо).

«Ребята, в моей стране случилась беда. Налетел ураган и перепутал все цифры и геометрические фигуры. Помогите навести порядок в моем королевстве». Королева математики.

Воспитатель:

- Да, неприятности. Сможем мы помочь королеве Математики?

Тогда в путь. А отправимся с вами на автобусе. Помните, как мы его дружно собирали?

Воспитатель:

- Чтобы занять место в автобусе, возьмите билетки. На билете изображена цифра и на кресле в автобусе такая же. (Уточняю, все ли заняли места по билетикам.)

- София, какая цифра (2), на твоём билетике? На какое место ты сядешь?(На второе)и т.д.

Воспитатель:

- Все правильно сели на свои места? Тогда поехали.

(логопедическая гимнастика, упражнение «Воробей живет под крышей»).

Основная часть:

Воспитатель:

- Вот мы в стране Математики. Ой! Ребята, посмотрите, что стало после урагана.

1. Цифры в неправильном порядке, давайте их поставим на свои места. (на доске а неправильном порядке расположены цифры от 1 – 5, нужно расставить их в правильном порядке.)Молодцы!
2. А На этой площади были красивые башни из конструктора, а ураган их разрушил. Давайте наведем порядок.

- Первая башня была самая низкая и состояла из одного желтого кирпичика.
- Вероника возьми желтый кирпичик и поставь его.
- Вторая башня состояла из двух кирпичиков. Софья, возьми кирпичики красного и синего цвета, соедини их и поставь справа от желтой башни.
- Сколько кирпичиков во второй башне?

- А третья башня состояла из кирпичиков красного, желтого и синего цвета. Альберт, собери башню и поставь ее справа от второй башни.
- Четвертая башня также находилась справа и состояла из четырех кирпичиков двух красных и двух желтых. Ксюша, собери башню, так, чтоб цвета чередовались.



- Посчитаем сколько у нас башен? (4)
 - Посмотрите тут лежат карточки с изображением цифр. Нужно обозначить каждую башню цифрой. Как это можно сделать? Покажите цифру, которая обозначает, сколько кирпичиков в первой башне? Во второй? В третьей? В четвертой?
- (Ребята выкладывают карточки рядом с каждой башней).
- Ребята посмотрите, у нас еще кирпичики остались.
 - Соберем еще одну башню?
(дети собирают 5 башню).
 - Сколько кирпичиков в новой башне?(5).
А где же еще одна карточка с цифрой? Ее ураган унес... но я вам подскажу... карточка с цифрой находится слева от вас, около двери, за коробочкой... Нашли? Молодцы!
(показ со словами карточки с цифрой 5, новая башня пятая по счету и обозначается она цифрой пять)
 - Стефания, положи карточку рядом с башней.
 - Вот и навели мы порядок на площади.

3- А теперь давайте подойдем к столам, и посмотрим, что нам приготовила королева Математики. Обратите внимание, что у каждого на тарелочке лежат детали LEGO. Вам нужно собрать цифры от одного до пяти.



Воспитатель:

- Один, два, три, четыре, пять,
Очень весело считать,
Не сидите в стороне
Подбегайте все ко мне.

(Дети подходят к воспитателю).

4 - Вот треугольник,
Это круг, прямоугольник.
Себе фигуру выбирайте.
И скорее в круг вставайте.

- Ребята, вы двигаетесь по кругу, а когда я ударю в деревянные ложки, вы должны «Найди свою пару!» Нужно встать с тем, у кого в руках такая же геометрическая фигура.

(Поменялись фигурами и еще раз проиграли).

- Как весело вы играли! Как вы думаете, мы помогли королеве навести порядок в стране Математики?

- Нам пора возвращаться в наш автобус. дети рассаживаются на свои места, по билетикам.

Заключительная часть:

Слышен звук смс.

Воспитатель:

- Ребята, Королева Математики благодарит Вас за помощь.И приглашает за стол. Посмотрите, здесь чашечки и блюдца перепутаны. На посуде есть цифры, Поставьте правильно. (Чашка №1 – блюдце №1 и т.д.)

Ребята, вы сегодня правда большие молодцы, а что вам больше всего понравилось? (Выслушиваем ответы детей). А я бы хотела похвалить Стефанию и Софию, они правильно и быстро построили башни. Ярослав и Кристина - собрали цифру 5 излого - деталей, Максим и Матвей - первыми нашли пару геометрическим фигурам. Спасибо за помощь.

Воспитатель: - Молодцы, справились с заданием. Спасибо.