

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с Чунояр.



**Методический паспорт проекта на тему ПДД  
«Мы — примерные пешеходы!»**

**Воспитатель первой категории  
Воспитатель Говорушкина С.В.**

**2022г.**

<b>Название проекта:</b>	«Мы — примерные пешеходы!»
<b>Вид проекта:</b>	нормативный.
<b>Длительность работы:</b>	2–3 недели.
<b>Участники:</b>	дети 5–7 лет.
<b>Проблемное поле:</b>	вопросы детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• какие правила дорожного движения мы знаем?</li> <li>• какие правила поведения на улицах города необходимо соблюдать, чтобы быть примерным пешеходом?</li> <li>• для чего нужны дорожные знаки и что они означают?</li> </ul>
<b>Цели проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге;</li> <li>• учить применять правила на улицах своего микрорайона;</li> <li>• развивать чувство самоконтроля, которое поможет правильно ориентироваться в разных ситуациях.</li> </ul>

## Этапы работы над проектом

В ходе проекта воспитатель рассказывает дошкольникам, как устроены дороги и улицы, на примере их микрорайона и предлагает вместе сформулировать правила безопасного поведения для пешеходов. В рамках проекта педагог также организует с детьми разные виды деятельности.

**Беседы о безопасности на дороге.** Чтобы оценить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге, воспитатель задает им наводящие вопросы. Сначала дети обсуждают, а затем формулируют правила. Воспитатель корректирует их и еще раз поясняет.

**Продуктивная деятельность.** Новые знания, которые дети получили в ходе бесед, они закрепляют в продуктивной деятельности. Воспитатель предлагает детям нарисовать рисунки по теме, изготовить книжки-раскраски, дорожные знаки, макеты зданий и транспорта.

**Сюжетно-ролевые игры.** Чтобы мотивировать детей соблюдать правила безопасного поведения в жизни, воспитатель закрепляет их навыки в игровой деятельности. В сюжетно-ролевых играх дети принимают на себя роли разных участников дорожного движения.

**Совместная деятельность с родителями.** Чтобы вовлечь родителей в совместную деятельность в рамках проекта, педагог организует конкурсы рисунков и плакатов.

В завершение проекта педагог проводит досуг с участием детей, родителей и сотрудников ГИБДД. О деталях каждого этапа читайте далее.

## **Подготовительный этап: беседа, как устроены улицы города**

Задачи для педагога:

- подобрать художественную литературу, иллюстрации и сюжетно-ролевые игры по теме проекта;
- побеседовать с детьми об устройстве улиц города для удобства и комфорта людей;
- рассмотреть на иллюстрациях расположение и название улиц города/микрорайона, тротуары и дороги, переходы и остановки общественного транспорта, дорожные знаки и светофоры.

## **Основной этап: обсуждение, составление и принятие правил для пешеходов**

**1. Беседы с детьми.** Беседы на темы безопасности педагог проводит систематически и обязательно закрепляет новые знания в играх, продуктивной деятельности и практической жизни.

Дошкольники должны самостоятельно прийти к выводу, что дорожные правила придумали люди, чтобы обезопасить свою жизнь и жизни детей. Воспитатель корректирует правила для пешеходов, которые дети сформулировали, и поясняет их.

Вопросы детям:

- для чего нужны правила дорожного движения?
- кто является участником дорожного движения?
- какое движение на твоей улице — одностороннее или двустороннее?
- где должны ходить пешеходы?
- почему нельзя ходить по проезжей части?
- что такое «перекресток»?
- где и как нужно переходить улицу?
- как обозначается пешеходный переход?
- какие бывают переходы?
- как регулируется движение на улице?
- какие сигналы светофора ты знаешь?

### **2. Продуктивная деятельность:**

- рисование;
- составление книжек-раскрасок, альбомов;
- рассматривание карты-схемы микрорайона.

### **3. Сюжетно-ролевые игры:**

- «Строим дорогу и мост»;
- «Ситуации на дороге»;
- «Автомастерская».

### **4. Вовлечение родителей в проектную деятельность:**

- беседы по дороге в детский сад и домой;
- личный пример соблюдения правил дорожного движения;
- совместное изготовление плакатов на тему.

### **Заключительный этап**

Педагог подводит итоги работы над проектом, закрепляет еще раз с детьми правила для пешеходов. Организует работу детской мастерской по изготовлению дорожных знаков, макетов зданий и транспорта и другой атрибутики для общего макета «Наш микрорайон».

### **Представление проекта:**

- тематический досуг «Зеленый огонек светофора» с участием детей, педагогов, родителей, сотрудников ГИБДД;
- выставка детских рисунков;
- презентация макетов, плакатов.

### **Практические материалы проекта**