



## **Ритуалы в группе «Солнышко» детского сада «Буратино» с. Чунояр.**

**Цель:** создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе

<b>Название ритуала</b>	<b>Содержание</b>
<b>«Круг радости»</b>	<p>-Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасно настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне этом – этот цветок.</p> <p>Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».</p> <p style="text-align: center;">Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!</p> <p>(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).</p>
<b>«Мой друг»</b>	<p>- Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p> <p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p>
<b>«Передай улыбку по кругу»</b>	<p><i>Педагог:</i> У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (педагог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.)</p>

## **«Давайте поздороваемся»**

Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате здороваются со всеми, кто встречается на их пути здоровятся определённым образом:  
Один хлопок- здоровятся за руку,  
Два хлопка –здороваются плечиками,  
Три хлопка –здороваются спинками

## **«Солнечные лучики»**

Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.  
Мы все дружные ребята,  
Мы ребята – дошкольята.  
Никого в беде не бросим,  
Не отнимем, а попросим.  
Никого не обижаем.  
Как заботиться – мы знаем.  
Пусть всем будет хорошо  
Будет радостно, светло!

## **«Волшебный клубочек»**

Дети сидят по кругу. Педагог передаёт по кругу клубок нито ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.

## **«Комplименты»**

Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : « «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу.

## **«Эстафета дружбы»**

Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет».

## **Игра «Интервью»**

Участники сидят полукругом, у ведущего микрофон. Произносяя реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку, ответив при этом на заданный ему вопрос. Например:  
-Какое у тебя настроение?  
-Хорошее.  
-Кого ты рад видеть сегодня?  
-Что ждёшь от сегодняшнего дня? и т.д.

### **сердцу»**

человек с хорошим настроением. Всем вокруг становится тепло и радостно. Давайте все будем поддерживать доброе и хорошее настроение каждую минуту, каждый час, каждый день. А теперь протянем ручки навстречу солнцу и скажем дружно, вместе:

Я улыбаюсь миру,  
Мир улыбается мне.

Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.

### **«Ладошка к ладошке»**

Играем в парах  
Ладошка к ладошке, в глаза посмотри,  
(Взялись за руки, смотрят друг на друга)  
Что думает друг твой, узнай и пойми!  
(Кружатся в парах)  
Печалится он, поддержи, пожалей! (Гладят друг друга по голове) Доволен, смеётся – и тебе веселей!(Кружатся в парах)

### **«Целый день мы будем вместе»**

Целый день мы будем вместе, *потирают ладошку о ладошку*  
Заниматься и играть, *загибают по очереди все пальчики*  
Кушать, спать,  
Петь песни, прыгать,  
И, конечно же, гулять!  
Рады видеть всех, друзья! *хлопают*  
Крикнем весело: «Ура!» *поднимают руки вверх*