

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с Чунояр.

Планирование образовательной деятельности на неделю в подготовительной группе

Дата проведения: с 02.12.2024 – 06.12.2024

Воспитатель: Банщикова Т.Н.

Подготовительная группа.

Тема недели: «Зимующие птицы нашего края»

Цель: продолжать знакомить с зимующими птицами рудного края. Расширять представления о зимующих птицах (*внешний вид, повадки, чем питаются*). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их.

Задачи:

Обучающие: закрепить знания детей о зимующих птицах, продолжать учить различать зимующих и перелетных птиц, вызывать желание узнавать новые факты из их жизни.

Развивающие: расширить представления о поведении и повадках зимующих птиц нашего края, развивать умение делать выводы и умозаключения.

Воспитательные: воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к пернатым, желание помочь птицам. Привлечь разместить кормушки, подкармливать птиц зимой;

Итоговое мероприятие: Акция «Столовая для птиц»

02.12.2024 понедельник	Тема: Зимующие птицы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа «Зимующие птицы нашего края». Свободная игра. Чтение художественного произведения «Дятел» К.Д.Ушинский Цель: воспитывать эмоционально- образное восприятие произведений, учить понимать образные выражения, подвести к пониманию жанровых особенностей стихотворения. Индивидуальная работа Речевая игра: "Посчитай». Цель: согласование существительных с числительным.	Центр «Познание» - Рассматривание альбома «Птицы», иллюстраций в книгах. Дидактический материал по теме «Красота вокруг нас»

	Утренняя гимнастика. комплекс № 7				«Кубик -Блума на тему «Все о зимующих птицах»
Образовательная деятельность 9.00 -9.30	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Речевое развитие.				
	Тема Цель Задача	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Поддержка детской инициативы (действия педагога, воспитателя)	Направление воспитания: познавательное, духовно-нравственное, эстетическое	Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры)
	<p>Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Синичка" Цель: учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картинок. «Повторяем гласные».</p> <p>Цель: продолжать учить составлять рассказ по сюжетным картинкам,</p> <p>Задача: создавать условия для повторения и закрепления программного материала, повторить и закрепить гласные буквы русского алфавита.</p>	<p>Коммуникативная деятельность Беседа о зимних явлениях в природе</p> <p>Составление рассказа по сюжетным картинкам</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Для чего нужно подкармливать птиц зимой?»</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Повторение всех гласных. Рассмотрение книжных картинок азбуки (нахождение гласных).</p> <p>Речевая деятельность Повторение стихов (на каждую гласную). Рисование гласных букв.</p>	<p>Коммуникативная инициатива Педагог (воспитатель) отмечает интересные рассказы детей.</p> <p>Познавательная инициатива Педагог (воспитатель) отмечает успехи детей в процессе нахождения гласных при рассмотрении картинок.</p> <p>Педагог (воспитатель) отмечает детскую выразительность речи при повторении стихов.</p> <p>Инициатива как целеполагание и волевое усилие Педагог (воспитатель) поддерживает</p>	<p>Действия воспитателя направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание развивающей речевой среды для выполнения заданий; - воспитание интереса к выполнению речевых заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок использует свою речь для выражения своих мыслей; - может построить речевое высказывание; - владеет предпосылкам универсальных учебных действий.

9.40. -10.10			стремление ребенка включаться в разные виды продуктивной деятельности: рисование букв.		
	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Рисование.				
	Тема Цель Задача	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Поддержка детской инициативы (действия педагога, воспитателя)	Направление воспитания: эстетическое	Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры)
<p>«Снегири на заснеженной рябине»</p> <p>Цель: создание условий для ознакомления детей с разными техниками рисования.</p> <p>Задача: познакомить детей с техникой рисования зубной пастой или белой корректирующей жидкостью.</p>	<p>Коммуникативная деятельность Беседа новых возможностях рисования (зубной пастой).</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность Рассматривание материала для рисования: картон синего цвета, тюбики с зубной пастой. Чтение стихотворения-загадки Е. Благиной «Какой это мастер на стекла нанёс...» Разговор об узорах на окнах.</p>	<p>Коммуникативная инициатива Педагог (воспитатель) поддерживает интерес к выполнению задания.</p> <p>Познавательная инициатива Педагог (воспитатель) помогает освоить новую технику рисования.</p> <p>Инициатива как целеполагание и волевое усилие Педагог (воспитатель) поддерживает волевые усилия детей для получения результата в продуктивной деятельности.</p>	<p>Действия воспитателя направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание художественного вкуса; - создание условий для развития творческих способностей детей группы; - воспитание культуры общения со сверстниками и взрослыми. 	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок имеет представление о технике рисования зубной пастой; - ребенок проявляет фантазию при рисовании «узоров на окне». 	
10.20- 10.50	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыкальное занятие.				

	По плану музыкального руководителя	
Прогулка	<p>Наблюдения за деревьями. Цель: учить уточнять понятия «дерево», «куст», формировать знания об основных частях дерева. Художественное слово: «Спасибо мороз, что снегу нанес»; нужно беречь деревья от мороза, утеплять их снегом. Познавательно - исследовательская деятельность: «Где, чей след?». Цель: развивать внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы: детские, взрослые, следы животных и птиц. Труд: сгребание снега вокруг деревьев. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Птицы и кошка». Цель: учить двигаться по сигналу, развивать скорость.</p>	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом (совочки, ведерки, лопатки, мячи, обручи).
Возвращение с прогулки	Чтение художественной литературы. Ю. Коваль «Заячьи тропы».	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна. №7 Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию». Цель: закрепить умение узнавать птицу по характерным признакам. Творческая мастерская «Двигающаяся птичка – Синичка»</p>	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Создать условия для: рассматривания альбома «Зимующие птицы». Цель: обогащать знания детей о разнообразии видов зимующих птиц.	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Художественное слово: загадка. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности, укреплять мышцы ног. Подвижная игра Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Труд на участке: Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Работа с родителями	Знакомство с темой недели, индивидуальные беседы. Рекомендуемая тема для беседы с детьми: «Как мы можем помочь зимующим птицам?» Индивидуальные беседы с родителями
----------------------------	---

03.12.2024 вторник	Тема: Зимующие птицы.				
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей			РППС	
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс № 7</p> <p>Воспитывающие ситуации «Трудно птицам зимовать»</p> <p>Дидактическая игра «Что говорит нам пословица» Цель: развивать умение детей понимать смысл народных пословиц и поговорок.</p>			<p>Дидактические игры «Угадай какой знак», «Больше -меньше».</p> <p>Наборы конструкторов.</p> <p>«Дорисуй предмет».</p> <p>Кубик -Блума на тему «Трудно птицам зимовать»</p>	
Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Математические представления.					
	Тема Цель Задача	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Поддержка детской инициативы (действия педагога, воспитателя)	Направление воспитания: познавательное	Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры)
9.00 -9.30	<p>Игровая ситуация «Знаки «>», «<» и отношение «=»</p> <p>Равенство - неравенство».</p> <p>Цель:</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Беседа. Знакомство со знаками «>», «<» и отношение «=».</p> <p>Изображение их в</p>	<p>Коммуникативная инициатива</p> <p>Педагог (воспитатель) поддерживает интерес детей к успешному выполнению игровых заданий и упражнений.</p>	<p>Действия воспитателя направлены на создание условий для успешного выполнения игровых заданий и упражнений.</p>	<p>- ребенок имеет представление о знаках равенства и неравенства;</p> <p>- ребенок имеет представление об</p>

	создание условий для развития познавательного интереса. Задача: развивать любознательность в процессе решения познавательных задач.	рабочей тетради, на интерактивной доске. Познавательно-исследовательская деятельность Повторение: сравнение рядом стоящих чисел, уравнивание множеств. Самостоятельный выбор способа доказательства, что одно множество больше другого путем составления пар, расположения напротив друг друга. «Закончи ряд».			уравнивании множеств; - ребенок умеет устанавливать количественные отношения в пределах известных чисел.
Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность					
9.40.- 10.10	Тема Цель Задача	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Поддержка детской инициативы (действия педагога, воспитателя)	Направление воспитания: познавательное	Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры)
	Лего-конструирование по образцу. «Кормушки для птиц» Цель: создание условий для познавательно-	Познавательно-исследовательская деятельность Рассматривание готовой модели: «Кормушка для птиц». Продуктивная деятельность	Коммуникативная инициатива Педагог (воспитатель) поддерживает интерес к рассматриванию готовой модели. Познавательная инициатива	Действия воспитателя направлены на создание условий для самостоятельного конструирования по образцу.	- ребенок умеет самостоятельно создавать модель по образцу.

	исследовательской деятельности.	Самостоятельное конструирование «Кормушка для птиц»	Педагог (воспитатель) поощряет самостоятельные действия детей в процессе конструирования.		
10.20.-10.50	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Физическое развитие.				
	По плану инструктора по физической культуре				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями (рассматривание коры) Цели: конкретизировать и углубить представления детей о способах приспособления растений к изменившимся условиям существования; воспитывать интерес к жизни растений и бережное отношение к ним.</p> <p>Дидактическая игра по ФЭМП «Какое бывает?» Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение.</p> <p>Педагог спрашивает: «Расскажите, что бывает зелёным?» (Огурец, крокодил, листик, яблоко, платье, ёлка). Что бывает широкой? (Река, лента, дорога, улица). Что бывает железным? (машина, ложка, труба...)</p> <p>Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корма. Цель: воспитывать желание оказывать помощь зимующим птицам.</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать слуховое внимание и память.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.</p>			Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	Театрализованная деятельность: игра — инсценировка «Птичий теремок» Цель: развивать диалогическую речь, прививать детям интерес к жизни пернатых.				

Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна №7</p> <p>Просмотр мультфильма: "Серая шейка". Цель: обогащать знания детей о зимующих птицах.</p> <p>Дыхательная гимнастика "Ветерок подул" Цель: снятие усталости, эмоционального напряжения.</p> <p>Заучивание стихотворения В. Берестов "Воробушки" Цель: обогащать словарный запас детей.</p>	<p>Центр «Творчества» - Лепка «Птички: снегири, синички»; «Ягодки, зёрнышки для птичек»</p> <p>Игры в центрах активности.</p>
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, проблемных ситуаций.	обсуждение
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за синицей.</p> <p>Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Художественное слово: Угадай, какая птица, Бойкая, задорная, ловкая, проворная, Звонко тенькает: «Тень-тень! Как хорош весенний день!» (Синица.)</p> <p>Ситуативный разговор</p> <p>«Свежий воздух нужен и полезен».</p> <p>Цель: воспитывать интерес к окружающей жизни, любознательность. Объяснить понятие «воздух», свойства воздуха и роль в жизни человека.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p> <p>Подвижная игра: «Воробьи и вороны».</p> <p>Цель: закрепление умений быстро двигаться, не наталкиваться друг на друга. Совершенствовать двигательные навыки, справедливость при оценке поведения в игре.</p> <p>«Ловишки с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Работа с родителями	Памятка "Покормите птиц зимой". Совместно с детьми изготовление кормушек из разного материала.	

04.12.2024 среда	Тема: Зимующие птицы.				
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей				РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка.</p> <p>Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: развивать умение детей делить слова на слоги.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>Природоведческая игра «Птицы, рыбы, звери» Цель: выявить и уточнить знания детей о птицах: их многообразии, внешнем виде, характерных особенностях, питании, передвижении; умении обобщать и классифицировать птиц, рыб, зверей. Учить понимать образный смысл загадок.</p> <p>Утренняя гимнастика №7</p>				<p>Материалы к организации УК:</p> <p>Атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Интервью» в рамках изучения темы «Зимующие птицы»</p>
Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Речевое развитие.					
	Тема Цель Задача	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Поддержка детской инициативы (действия педагога, воспитателя)	Направление воспитания: познавательное, духовно-нравственное, эстетическое	Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры)
9.00. -9.30	«Познавательно - исследовательская деятельность детей через проблемно- игровые ситуации - Зимующие птицы» Цель: закрепить знания о зимующих птица по	Коммуникативная деятельность Беседа о птицах по средствам вопросов кубика Блума: назови, почему, объясни, придумай, поделись, предложи.	Коммуникативная инициатива Педагог (воспитатель) отмечает интересные рассказы детей. Познавательная инициатива Педагог (воспитатель) отмечает успехи детей в	Действия воспитателя направлены на: - создание развивающей речевой среды для выполнения заданий; - воспитание интереса к выполнению речевых заданий.	- ребенок использует свою речь для выражения своих мыслей; - может построить речевое высказывание;

	<p>средствам проблемных вопросов.</p> <p>«Повторяем гласные».</p> <p>Цель: создание условий для повторения и закрепления программного материала по подготовке к обучению грамоте.</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность Изучение жизни зимующих птиц.</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Повторение всех гласных. Рассматривание книжных картинок азбуки (нахождение гласных).</p>	<p>процессе нахождения гласных при рассматривании картинок. Педагог (воспитатель) отмечает детскую выразительность речи при повторении стихов.</p> <p>Инициатива как целеполагание и волевое усилие Педагог (воспитатель) поддерживает стремление ребенка включаться в разные виды продуктивной деятельности: рисование букв.</p>		<p>- владеет предпосылками универсальных учебных действий.</p>
Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Рисование.					
	<p style="text-align: center;">Тема Цель</p> <p>Задача</p>	<p>Виды и формы совместной образовательной деятельности</p>	<p>Поддержка детской инициативы (действия педагога, воспитателя)</p>	<p>Направление воспитания: эстетическое</p>	<p>Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры)</p>
9.40. -10.10	<p>«Кормушки на деревьях»</p> <p>Цель: создание условий для обучения рисования по образцу.</p> <p>Задача: научить рисовать кормушку на деревьях по образцу</p>	<p>Коммуникативная деятельность Беседа о рисовании по образцу.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Коммуникативная инициатива Педагог (воспитатель) поддерживает интерес к беседе.</p> <p>Познавательная инициатива</p>	<p>Действия воспитателя направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание художественного вкуса; - развитие умений и навыков для обучения рисования с природы; 	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок проявляет интерес к рисованию с природы; - ребенок умеет изображать карандашом

		<p>Рассматривание виды деревьев - строение ветви; - строение ствола; - форма кормушки Прочтение стихотворения Ф. Тютчева «Пусть сосны и ели всю зиму торчат...».</p> <p>Продуктивная деятельность Рисование «Еловая ветка с новогодними игрушками».</p>	<p>Педагог (воспитатель) внимательно выслушивает ответы детей. Инициатива как целеполагание и волевое усилие Педагог (воспитатель) поддерживает волевые усилия детей для получения результата в продуктивной деятельности.</p>	<p>- создание условий для развития творческих способностей детей группы; - воспитание культуры общения со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>тонкие иголки на ветке; - ребенок умеет подобрать цвет для рисования игрушек разной формы; - ребенок проявляет волевые усилия для получения результата.</p>
10.20-10.50	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыкальное занятие.				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Цели: уточнить и конкретизировать представление о зиме; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе. Приметы: облака темные, низкие, движутся быстро – ненастье сохранится; зима холодная – лето теплое; дым от трубы идет вверх – к морозу; если зимой сухо и холодно, летом будет сухо и жарко. Пословица: «Зима без снега – не быть хлебу».</p> <p>Речевая игра «Назови животное с нужным звуком». Цель: развивать фонематический звук, быстроту мышления. Воспитатель просит детей вспомнить названия животных, в которых есть звуки (О), (С). Кто больше назовет слов, тот и выиграл. Например: волк, сова, крокодил и т.д.</p> <p>Индивидуальная работа. Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени и т.д. Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу.</p>				<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание.</p> <p>Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Ситуативный разговор "Опасные предметы. Источники опасности" Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна (№7) Чтение рассказа В. Бианки «Синичкин календарь. Декабрь» Цель: обогащать знания детей о жизни птиц в зимний период. Дидактическая игра «Какая птица?» с использованием наглядного материала. Цель: закрепить знания о перелётных и домашних птицах, развивать умение строить предложения, активизировать словарь по данной теме. Исследовательская деятельность: «Снег и лёд превращаются в воду» Цель: подведение детей к пониманию связи между температурой воздуха и состоянием снега и льда. Индивидуальная работа. Беседа с детьми «Как живут наши пернатые друзья зимой» Цель: вызвать желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу.</p>	
Вечер	<p>Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...» Цель: учить детей делать выводы в ходе рассуждения, воспитывать бережное отношение к птицам. Компьютерная презентация "Как можно помочь зимующим птицам?" Творческая мастерская «Съедобная кормушка для птиц из семечек, меда и пшена» «Цель: изготовление съедобной подвесной кормушки для птиц, зимующих в наших краях. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за облаками. Предложить детям найти на небе облако похожее на птицу, описать эту птицу, дать ей название. Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа. Художественное слово: стихотворение И. Токмаковой «Птичек стайка». Индивидуальная работа Беседа с детьми «Мороз и металл» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц.</p> <p>Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила.</p> <p>Труд на участке. Подмести дорожки. Цель: воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p>	
Работа с родителями	Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми).	

05.12.2024 четверг	Тема: Зимующие птицы.				
	Тематический день. 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России.				
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей			РППС	
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Беседа с детьми «У меня есть лучший друг» Цель: воспитывать у детей дружеское отношение к другим детям.</p> <p>Беседа «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России» Цель: определить качества волонтеров, способствовать формированию позитивного отношения к себе и сверстникам, стремления к дружбе, закрепить знания детей о волонтерской деятельности</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ворона». Цель: формирование дыхательного аппарата.</p> <p>Разучить пальчиковую гимнастику «Кормушка» Цель: координация речи с движениями</p> <p>Утренняя гимнастика. (комплекс № 7)</p> <p>Труд в уголке природы. Полив комнатных растений. Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки.</p>			<p>Материалы к организации УК: дидактические игры по составлению арифметических задач.</p> <p>Дидактический материал на тему «Маленькие волонтеры - «Сортируем мусор»</p> <p>Атрибуты к сюжетно – ролевой игры «Волонтёры»</p>	
	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Математические представления.				
	Тема Цель	Виды и формы совместной	Поддержка детской инициативы (действия педагога, воспитателя)	Направление воспитания: познавательное	Ожидаемые образовательные результаты

9.00-9.30	Задача	образовательной деятельности			(целевые ориентиры)
	<p>«Составление арифметических задач на сложение и вычитание» Цель: создание условий для обучения детей составлению арифметических задач. Задача: научить детей составлению арифметических задач.</p>	<p>Коммуникативная деятельность Беседа «Как составить арифметическую задачу на сложение, вычитание?» Познавательная-исследовательская деятельность Игровое упражнение «Реши задачу». Игровое упражнение «Какая машина едет быстрее»</p>	<p>Коммуникативная инициатива Педагог (воспитатель) поддерживает интерес детей к успешному выполнению игровых заданий и упражнений. Познавательная инициатива Педагог (воспитатель) отмечает самостоятельное составление задачи. Творческая инициатива Педагог (воспитатель) поощряет творческий подход детей в процессе игры «Магазин открыток».</p>	<p>Действия воспитателя направлены на: - создание развивающей среды для успешного выполнения математических заданий; - развитие внимания, памяти; - активизацию деятельности по сравнению геометрических фигур; - воспитание дружелюбия в процессе коллективной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок умеет составить простую арифметическую задачу; - ребенок различает понятия «быстро - медленно»; - ребенок умеет определять форму геометрических фигур.
	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Аппликация.				
Задача	Тема Цель	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Поддержка детской инициативы (действия педагога, воспитателя)	Направление воспитания: эстетическое	Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры)

<p>9.40-10.10</p>	<p>Аппликация по мотивам картины Н. Ульянова «Снегири». Цель: создание условий для развития интереса к изобразительному искусству. Задача: - познакомить с картиной Н. Ульянова «Снегири»; - создать коллективную работу по мотивам картины.</p>	<p>Коммуникативная деятельность Рассматривание иллюстрации картины Н. Ульянова «Снегири». Познавательная исследовательская деятельность Задание: Расскажи, что и кто изображен на картине? Пояснение Сюжет этой картины знакомит с маленькими воспитанниками детского сада, которые через просторные окна смотрят на снегорей. Продуктивная деятельность Коллективная аппликация. На большой лист, на котором изображено дерево, дети поочередно наклеивают заготовки зимних птиц, «снегорей».</p>	<p>Коммуникативная инициатива Педагог (воспитатель) поддерживает интерес к рассматриванию картины. Познавательная инициатива Педагог (воспитатель) отмечает интересные высказывания детей. Педагог (воспитатель) хвалит детей за совместную работу по созданию аппликации по мотивам картины Н. Ульянова «Снегири».</p>	<p>Действия воспитателя направлены на создание условий для развития взаимодействия в творческой деятельности.</p>	<p>- ребенок с интересом рассматривает иллюстрацию картины; - ребенок доброжелательно взаимодействует со сверстниками во время выполнения коллективной художественной работы.</p>
<p>10.10-10.40</p>	<p>Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыкальное занятие.</p>				
	<p>Занятия по плану музыкального руководителя</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за воронами и галками Цели: развивать интерес к природе; расширить знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания; обогащать словарный запас; учить анализировать, устанавливать простейшие</p>				<p>Выносной материал: соответственно плану</p>

	<p>причинно-следственные связи. Где птиц можно увидеть? Что они делают возле домов? Почему зимой птицы живут вблизи жилищ? Приметы: вороны и галки садятся головой к югу – к теплу, на север – к холоду.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Меткий стрелок».</p> <p>Цель: закрепление навыков метания предметов на дальность.</p> <p>Народная игра «Горелки с платочком»</p> <p>Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге.</p> <p>«Школа мяча» (игры с мячом)</p> <p>Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом. Развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Ударять мяч по 5 раз о землю правой и левой рукой. Ударять мяч о землю и ловить его то правой, то левой рукой.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка участка.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.</p>	прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Ситуативный разговор «Пользу или вред приносят птицы?»</p> <p>Цель: учить детей отвечать содержательно, осмысленно, полным предложением.</p> <p>Отгадывание загадок про птиц. Цель: развивать внимательность, умение слушать, анализировать услышанный текст.</p> <p>Свободные игры по интересам. Цель: наблюдать за взаимоотношениями детей.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, гимнастика после сна (№7)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Творческая мастерская. Поделка «Символ волонтерства». Цель: развивать творческие способности.</p> <p>Роли: ветеринарный врач, медсестра, санитарка, работник ветеринарной аптеки, люди с больными животными.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Индивидуальная работа. «Найди братца»</p> <p>Цель: закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>Выносной материал: грабельки, ведра, лопаточки для снега, ледянки.</p> <p>Настольно-печатная игра «Птицы» (лото) Цель: учить играть по правилам.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за елью на участке.</p> <p>Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной.</p>	Выносной

	<p>Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Труд на участке: почистить кормушки, насыпать корм. Цель: воспитывать желание помогать птицам.</p>	<p>материал: соответственно плану прогулки</p>
Работа с родителями	Папка-передвижка «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России»	

06.12.2024 пятница	Тема: Зимующие птицы.				
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей			РПС	
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Заборчик", Уточка". Цель: развитие речедвигательного аппарата. Дидактическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений» Цель: обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения. Дыхательная гимнастика: «Хомячок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Индивидуальная автоматизация звуков «з», «с» во фразовой речи. Цель: развитие речи детей. Утренняя гимнастика. (комплекс № 7). Игровые ситуации: «Когда мамы и папы нет дома» (забота о младших, выполнение посильной домашней работы)</p>			<p>Дидактический материал на тему «Доброта»</p> <p>Материал для художественного творчества: образцы фигурок -птиц. Материал по изготовлению головных шапочек птиц</p>	
	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений.				
	<p>Игровая обучающая ситуация. «Что произойдет, если не помогать птицам зимой?»</p>	<p>Коммуникативная деятельность Беседы: «Природа и человек».</p>	<p>Коммуникативная инициатива Педагог (воспитатель) поддерживает интерес к беседе.</p>	<p>Действия воспитателя направлены на: - развитие познавательного интереса;</p>	<p>- ребенок использует в речи слова, обозначающие названия объектов</p>

	<p>Цель: закрепить понятия «зимующие птицы», «перелетные птицы расширить знание о роли птиц в природе и жизни человека. Обратить внимание детей на трудное существование птиц, воспитывать бережное к ним отношение; выявить познавательные интересы детей.</p>	<p>Беседа по афоризмам писателей о природе. Познавательно-исследовательская деятельность «Зимующие птицы нашей местности» «Помогите птицам в трудное для них время». Продуктивная деятельность Моделирование по изготовлению головных шапочек птиц Двигательная деятельность Народные подвижные игры «Соколиный бой», «Сторож»</p>	<p>Познавательная инициатива Педагог (воспитатель) поддерживает интерес о птицах Инициатива как целеполагание и волевое усилие Педагог (воспитатель) поддерживает стремление ребенка включаться в разные виды продуктивной деятельности: моделирование. Двигательная инициатива Педагог (воспитатель) поддерживает интерес к народным подвижным играм</p>	<p>- воспитание любви, бережного отношения к природе родного края.</p>	<p>природы, профессии и социальные явления; - описывает процесс выполнения задания, проводит его самоанализ; - ребенок предлагает различные варианты решения проблемно-познавательных задач.</p>
<p>Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). (Лепка/аппликация)</p>					
	<p>Ворона в технике оригами. Цель: продолжать учить технике оригами детей старшего возраста. Задачи: Продуктивные: учить складывать из бумаги птичку «ворону», используя различные приемы складывания по диагонали, складку «карманчиком»,</p>	<p>Коммуникативная деятельность Беседа по предметным картинкам, иллюстрациям с изображением птиц Познавательно-исследовательская деятельность Птицы зимой Проблемная ситуация</p>	<p>Коммуникативная инициатива Педагог (воспитатель) поддерживает интерес к беседе. Познавательная инициатива Педагог (воспитатель) поддерживает интерес к</p>	<p>Действия воспитателя направлены на: - воспитание художественного вкуса; - создание условий для развития творческих способностей детей группы.</p>	<p>- ребенок самостоятельно создает композицию, умеет планировать свою работу; - владеет диалогической речью: умеет задавать вопросы,</p>

	отгибание, сгибание. Применять полученные знания изготовления птички для совместных игр.	«Как помочь птицам в трудной время»	рассматриванию ветки рябины с ягодами. Инициатива как целеполагание и волевое усилие Педагог (воспитатель) поддерживает стремление ребенка включаться в разные виды продуктивной деятельности: лепка.		отвечать на них, используя грамматическую форму, соответствующую типу вопроса; - у ребенка развита мелкая моторика.
Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.					
Прогулка	<p>Наблюдение за снегопадом Цели: уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении – снегопаде. Исследовательская деятельность. Взять в руки снег, рассмотреть его, описать, какой он (белый, пушистый, холодный,). Выяснить, можно ли из него что-либо слепить. Вывод: лепить можно не из любого снега. Индивидуальная работа. Бег приставными шагами, подскоки. Цель: развивать двигательную активность. Дидактическая игра «Кто больше слов придумает». Цели: активизировать словарь; расширять кругозор. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>				Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Напоминание детям о том, что нужно следить за чистотой рук. Цель: воспитание КГН. Чтение рассказа В. Бианки «Птичьи разговоры»</p>				
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна (№7) С/р. игра «Библиотека» Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.</p>				

Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомить детей с различным состоянием воды; учить наблюдать изменения в неживой природе; рассуждать, сравнивать, прививать интерес к природе, развивать речь.</p> <p>Экспериментальная деятельность «Следы на снегу» Цель: развивать познавательный интерес, формировать у детей представление о свойствах снега.</p> <p>Художественное слово: Пословицы про снег. Снег холодный, а от стужи укрывает. Зима без снега – лето без хлеба. Снег земле-кормилице – теплый кожух. С неба снег звездой, на ладошку – водой.</p> <p>Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость.</p> <p>Подвижная игра «След в след» Цель: добиваться естественности, легкости и точности выполнения движений.</p> <p>Индивидуальная работа. Закрепление знаний детей об изменениях в поведении птиц зимой.</p> <p>Цель: расширять знания детей о животных, воспитывать бережное отношение к братьям нашим меньшим</p> <p>Труд на участке. С подгруппой детей подмести на веранде снег. Цель: продолжать прививать трудовые навыки.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Совместно с детьми вывешивание кормушек на деревья.	