

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Буратино» с. Чунояр

# Экологический долгосрочный проект «Эколята - дошколята» Подготовительная группа



Выполнил воспитатель Банщикова Т.Н.

2023

## 1. Паспорт проекта

<b>Структура</b>	<b>Содержание</b>
<b>Тема проекта</b>	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята - дошколята»
<b>Сроки реализации проекта</b>	1 год
<b>Автор проекта</b>	Воспитатель Банщикова Т.Н.
<b>Участники проекта</b>	Дети старшей группы, педагоги, родители
<b>Особенности проекта</b>	Социально-познавательный, долгосрочный
<b>Актуальность и социальная значимость проекта</b>	<p>Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p> <p>Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения.</p> <p>Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.</p> <p>Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.</p> <p>Формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия должно быть продолжено и после завершения обучения в дошкольной образовательной организации.</p> <p>Для решения этой организационной задачи на каждом этапе экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные инструменты, программы, проекты, формы, методы, подходы, приёмы, решения, технологии и</p>

	<p>мероприятия.</p> <p>Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, как части патриотического воспитания ребёнка, может стать новый природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.</p>
<b>Цель проекта</b>	<p>Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.</p>
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ дать ребенку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;</li> <li>▪ способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;</li> <li>▪ помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;</li> <li>▪ расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;</li> <li>▪ помочь ребенку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;</li> <li>▪ разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДООУ новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приемов, способных сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;</li> <li>▪ способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.</li> </ul>
<b>Этапы реализации проекта</b>	<p><b>I этап - подготовительный.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ внедрение в проект образы сказочных героев</li> <li>▪ изучение и создание информационной базы, подбор материала по проекту</li> </ul> <p><b>II этап - основной</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ совместная деятельность педагогов и детей с учетом образовательных областей</li> <li>▪ включение в учебно-воспитательный процесс</li> </ul>

	<p>разнообразных занятий, мероприятий по изучаемым темам, направлениям и вопросам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ активизация взаимодействия родителей с детьми по сохранению единства человека и природы</li> </ul> <p><b>III этап - заключительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подведение итогов деятельности в рамках проекта</li> <li>▪ результаты мониторинга по экологическому воспитанию</li> <li>▪ создание фотовыставки в рамках проекта.</li> </ul>
<b>Ресурсы проекта</b>	<p><b>Информационно-техническое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийный проектор,</li> <li>- ноутбук,</li> <li>- компьютер,</li> <li>- фотоаппарат,</li> <li>- видеокамера.</li> </ul> <p><b>Информационное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интернет,</li> <li>- учебное пособие «Азбука Природолюбия»;</li> <li>- тематические книги;</li> <li>- хрестоматии;</li> <li>- альбомы и тетради для раскрашивания;</li> <li>- дидактический материал: схемы, таблицы, дид. игры по краеведению;</li> <li>- наглядные, дидактические и раздаточные материалы;</li> <li>- художественные, познавательные и научно-популярные произведения;</li> <li>- семейные фотографии общения с природой,</li> <li>- тематические альбомы и фотоальбомы,</li> <li>- энциклопедические и справочные издания;</li> <li>- аудио и видеоносители информации;</li> <li>- настольные, напольные, компьютерные и другие игры,</li> <li>- элементы мультипликации;</li> <li>- художественные, телевизионные, учебные, документальные, научно-популярные и другие фильмы, их фрагменты и кадры.</li> </ul>
<b>Предполагаемые результаты и продукты проекта</b>	<p><u>Предполагаемые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение общей культуры ребенка;</li> <li>- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;</li> <li>- формирование у ребенка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;</li> <li>- развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;</li> <li>- расширение общего кругозора детей, развитие их</li> </ul>

	<p>творческих способностей.</p> <p><u>Продукт деятельности детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисунки детей на экологическую тематику, по полученным впечатлениям;</li> <li>- Модели и схемы,</li> <li>- Творческие работы</li> </ul> <p><u>Продукт деятельности педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и оформление проекта;</li> <li>- Разработка конспектов ООД по тематике проекта</li> <li>- Презентация итогов проекта</li> <li>- Консультации и информационный материал по работе с родителями (брошюры, памятки, консультации и т.д.)</li> <li>- Тематические стенды и выставки,</li> <li>- Сценарии и конспекты музыкальных, спортивных, тематических мероприятий.</li> </ul>
<b>Перспективы распространения</b>	Использование данного педагогического проекта в работе дошкольных образовательных учреждений

## 2. Этапы работы над проектом.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1 этап - подготовительный</b>		
Разработка стратегии реализации проекта. Постановка цели и разбивка на веер задач. Поиск информации, подготовка стендов, уголков, наглядного материала		
Предварительная работа с детьми, беседы, чтение худ. литературы, прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций на экологическую тематику.	январь	Педагоги
Организация предметно-развивающей среды группы в рамках реализации проекта;	январь	Педагоги
Поиск информации по проекту: логотип, гимн, клятва, создание грамот для посвящения в «Эколята-дошколята», костюмов эколят.	январь	Педагоги и родители
Создание стендов (уголков) «Эколята – дошколята» с возможностью использования элементов стенда для проведения занятий с детьми.	январь	Педагоги
Создание странички «Проект «Эколята-дошколята» на сайте ДОУ	январь	Педагоги
<b>2 этап - основной</b>		

Развлекательное мероприятие «Посвящение в Эколята». Проведение акции принятия детей в «Эколята – дошколята».	февраль	Педагоги и родители
Консультации для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»	февраль	Педагоги
<b>Всемирный День Земли</b> (проведение в ДООУ уроков Природолюбия)	март	Педагоги
Неделя «Эколята знают все!» (беседы, игры, викторины, ООД, наблюдения) «Умница всему научит!»	апрель	Педагоги
Методическая разработка «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста через дидактические игры» (экологические ширмы)	апрель	Педагоги
Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужным вещам»	апрель	Педагоги и родители
Неделя экологических опытов и экспериментов «Шалун исследователь»	май	Педагоги
Проведение фотоконкурса детей и родителей «Сохраним это чудо – просит нас Умница!» (оригинальные фотографии природы родного края)	май	Педагоги и родители
<b>Тематическая неделя на тему «Вода и жизнь»</b> к Международному Дню очистки водоёмов:	июнь	Педагоги
<b>Тематическая неделя на тему «Цветы – улыбка природы»</b> – акция «Летние цветы – улыбка природы»	июль	Педагоги
<b>Тематическая неделя «Путешествие Эколят»</b> (тематические дни «Эколята и мир растений», «Эколята и мир животных», «Эколята и водный мир», «Эколята защищают чистоту воздуха»)	август	Педагоги
Конкурс поделок из природного материала «Творчество Эколят»	сентябрь	Педагоги и родители
Проведение тематических «Уроков Природолюбия» с «Эколятами» – друзьями и защитниками природы	сентябрь	Педагоги
Игра – викторина старший дошкольный возраст «Берегите нашу планету от мусора»	октябрь	Педагоги и родители

Конкурс «Мы пишем письмо Природе» с детьми и родителями	октябрь	Педагоги и родители
Создание тематического музея «Эколята» (различные поделки, рисунки и композиции с «Эколятами»).	ноябрь	Педагоги и родители
Цикл занятий «Природа – твой друг! Приди ему на помощь!» с участием детей и родителей.	ноябрь	Педагоги
Неделя экологических игр «Елочка и Тихоня очень любят поиграть»	декабрь	Педагоги
Трансляция отчётных фотоматериалов на сайте, от проведённых мероприятий, и консультативного материала для родителей, по тематике Проекта.	весь период	Педагоги и родители
Работа по индивидуальным планам педагогов в рамках реализации мероприятий, посвященных Году экологии в России	весь период	Педагоги
<b>3 этап – заключительный</b>		
Подведение итогов проекта «Эколята-дошколята»	декабрь	Педагоги
Праздник «Эколята-дошколята – друзья природы»	декабрь	Педагоги
Презентация проекта «Эколята-дошколята-2017»	декабрь	Педагоги

### 3. Работа с родителями

#### Участие в акциях

Название акции	Срок проведения
«Эколята-дошколята»	Январь-февраль
«Наши пушистые друзья»	Март-апрель
«Чистый поселок»	Апрель-май
«Береги растения»	Июнь
«Цветы – улыбка природы»	Июль
«Береги природу»	Август-сентябрь
«Накорми птиц»	Октябрь-ноябрь
«Спаси елку»	Декабрь

Участие в совместных мероприятиях, развлечениях, конкурсах рисунков, фотовыставках.