

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с Чунояр.



Методический паспорт проекта на тему «Дружба»

Выполнил воспитатель первой категории
Банщикова Т.Н.

2023г.

Методический паспорт проекта на тему «Дружба»

Название проекта:	«Умей дружить!»
Вид проекта:	нормативный
Длительность работы:	1–2 недели
Участники:	дети 5–7 лет
Проблемное поле:	прочитать детям стихотворение А. Барто «Требуется друг» и предложить обсудить его. Ответить на вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Почему у девочки не было друзей?• Что такое дружба?• Что значит быть другом?
Цели проекта:	<ul style="list-style-type: none">• формировать дружеские взаимоотношения между детьми;• развивать речевую активность, умение высказывать свои предложения;• помочь детям определить правила дружбы и сформировать у них сознательное отношение к соблюдению данных правил

Этапы работы над проектом

Педагог выстраивает работу с детьми в рамках проекта поэтапно и организует разные виды деятельности. Также в проекте участвуют родители.

Восприятие художественной литературы и музыки. Чтобы расширить представления детей о дружбе, воспитатель знакомит их со сказками, рассказами, песнями и пословицами. Разучивает с ними песни и организует просмотр мультфильмов по теме.

Тематические беседы. Задача воспитателя – без нравоучений показать детям, что дружить здорово. Для этого он рассказывает о своих друзьях детства: как познакомились, во что играли, какие проделки совершали, как ссорились и мирились. В ходе беседы педагог задает детям вопросы и уточняет, как они понимают дружбу, просит их рассказать, с кем и как дружат сами дети.

Беседы детей с родителями. Воспитатель предлагает детям спросить у родителей, есть ли у них друзья. Родители рассказывают детям о своем опыте дружбы, приключениях, которые происходили у них с друзьями в детстве.

Игровые ситуации. Чтобы формировать умение оценивать свои и чужие поступки, педагог предлагает ситуации, которые часто возникают между друзьями. Дети обсуждают варианты поведения и нежелательные последствия, которые могут возникнуть, а затем сами формулируют правила дружбы.

Продуктивная деятельность. Воспитатель предлагает детям нарисовать, как проявляется дружба. В основе рисунков могут быть сюжеты прочитанных сказок и рассказов. Чтобы научить дошкольников дарить друзьям подарки, педагог предлагает сделать для них сувенир своими руками.

В конце проектной деятельности дети формулируют правила дружбы и участвуют в музыкальном досуге. О деталях каждого этапа читайте далее.

Подготовительный этап: восприятие художественной литературы и музыки

Задачи для педагога:

- подобрать книги, музыкальные произведения, мультфильмы, иллюстрации по теме проекта;
- поговорить о том, а есть ли правила дружбы;
- обсудить правила дружбы, которые предлагают дети;
- предложить составить правила настоящей дружбы и всем о них рассказать.

Основной этап: обсуждение, составление и принятие правил дружбы

Педагог обсуждает с детьми правила дружбы и записывает их предложения на отдельном листе.

1. Беседы с детьми. Педагог беседует с дошкольниками о добром отношении к людям и своем опыте дружбы. Если в группе есть дети, которые дружат, предлагает им рассказать о своей дружбе.

Вопросы детям:

- Чем отличается друг от знакомого?
- Что помогает в дружбе, а что мешает?
- Есть ли у тебя друг?
- Можно ли дружить на расстоянии?
- У кого дружба крепче: у мальчиков или у девочек?
- Дружишь ли ты со своим братом или сестрой?
- Как ты понимаешь слова «дружная семья»?

2. Интервью. Педагог предлагает детям поговорить с родителями, бабушками и дедушками о дружбе. Спросить у родственников, есть ли у них друзья, что для них значит друг.

3. Игровые ситуации. Педагог разбирает с детьми игровые ситуации:

- Ты обидел друга, что будешь делать?
- Твой друг хочет совершить плохой поступок, что ты будешь делать?
- Ты хочешь играть в салки, а твой друг – строить замок в песочнице, что вы будете делать?

4. Творческая мастерская. Педагог предлагает детям изготовить сердечки и другие подарки для своего друга, нарисовать рисунки по сюжету художественных произведений о дружбе.

5. Просмотр мультфильмов о дружбе. Пение и слушание песен по теме.

Заключительный этап

Педагог подводит итоги работы над проектом. Оформляет в зале выставку детских рисунков по теме, готовит с детьми музыкальные номера и плакат «Правила дружбы». Закрепляет правила еще раз в рамках музыкального досуга.

Дети рассказывают о правилах дружбы и дарят малышам подарки – сердечки, которые они сделали своими руками.

Представление проекта:

- Музыкальный досуг «Дружба крепкая...» для детей старших и подготовительных к школе групп.
- Рассказ детей о правилах дружбы.
- Выставка рисунков.
- Подарки малышам.

Практические материалы проекта

Художественная литература

Книги

- В. Драгунский «Друг детства»
- В. Катаев «Цветик-семицветик»
- Е. Кныш «Если ты не прыгнешь в лужу...»
- Н. Лукомская «Давай договоримся!» (из серии «Сказки мамы мышки»)
- В. Осеева «Синие листья», «До первого дождя», «Три товарища»
- Л. Пантелеев «Честное слово»
- М. Пришвин «Как друзья познаются»
- В. Сухомлинский «Мальчик с большим сердцем»
- Л. Толстой «Лев и собачка», «Два товарища», «Отец и сыновья»

Пословицы

- Друга ищи, а нашел – береги
- Без друга – на сердце вьюга
- Легко найти друзей, да трудно сохранить
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей
- Друг дороже денег
- Один в поле не воин
- Крепкую дружбу и водой не разольешь
- Друзья до черного дня
- Старый друг лучше новых двух
- Друг познается в беде



Практические материалы к проекту «Умей дружить!»

Правила дружбы

- Помогай другу, если он в этом нуждается.
- Доверяй другу и сам умеешь хранить секреты.
- Будь добрым и приветливым, чаще улыбайся.
- Скажи другу, если он совершает ошибку.
- Не завидуй другу, а радуйся его успехам вместе с ним.
- Поддержи друга, если у него неприятности.
- Будь честным и преданным.
- Умей прощать и не помни долго обиды.
- Если взял у друга вещь, то аккуратно с ней обращайся и обязательно верни.
- Цени дружбу.



Песни о дружбе

- «Вместе весело шагать» (муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского)
- «Все мы делим пополам» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского)
- «Песенка друзей» (муз. Г. Гладкова, сл. Ю. Энтина) из м/ф «Бременские музыканты», 1969
- «Улыбка» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского) из м/ф «Крошка Енот», 1974
- «Настоящий друг» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского) из м/ф «Тимка и Димка», 1975
- «Огромный секрет» (муз. С. Никитина, сл. Ю. Мориц) из м/ф «Большой секрет для маленькой компании», 1979
- «Песенка друзей» (муз. В. Быстрыкова, сл. А. Вратарева) из м/ф «По дороге с облаками», 1984
- «Когда мои друзья со мной» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича) из к/ф «По секрету всему свету», 1976
- «Дорога добра» (муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина) из к/ф «Приключения маленького мука», 1983

