

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Чунояр.

## Проект на тему «Умей дружить»



**Выполнил воспитатель первой  
категории Банщикова Т.Н.**

**2024.**

## Методический паспорт проекта на тему дружбы

<b>Название проекта:</b>	«Умей дружить!»
<b>Вид проекта:</b>	нормативный
<b>Длительность работы:</b>	1–2 недели
<b>Участники:</b>	дети 5–6 лет
<b>Проблемное поле:</b>	прочитать детям стихотворение А. Барто «Требуется друг» и предложить обсудить его. Ответить на вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Почему у девочки не было друзей?</li><li>• Что такое дружба?</li><li>• Что значит быть другом?</li></ul>
<b>Цели проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• формировать дружеские взаимоотношения между детьми;</li><li>• развивать речевую активность, умение высказывать свои предложения;</li><li>• помочь детям определить правила дружбы и сформировать у них сознательное отношение к соблюдению данных правил</li></ul>

### Этапы работы над проектом

Педагог выстраивает работу с детьми в рамках проекта поэтапно и организует разные виды деятельности. Также в проекте участвуют родители.

**Восприятие художественной литературы и музыки.** Чтобы расширить представления детей о дружбе, воспитатель знакомит их со сказками, рассказами, песнями и пословицами. Разучивает с ними песни и организует просмотр мультфильмов по теме.

**Тематические беседы.** Задача воспитателя – без нравоучений показать детям, что дружить здорово. Для этого он рассказывает о своих друзьях детства: как познакомились, во что играли, какие проделки совершали, как ссорились и мирились. В ходе беседы педагог задает детям вопросы и уточняет, как они понимают дружбу, просит их рассказать, с кем и как дружат сами дети.

**Беседы детей с родителями.** Воспитатель предлагает детям спросить у родителей, есть ли у них друзья. Родители рассказывают детям о своем

опыте дружбы, приключениях, которые происходили у них с друзьями в детстве.

**Игровые ситуации.** Чтобы формировать умение оценивать свои и чужие поступки, педагог предлагает ситуации, которые часто возникают между друзьями. Дети обсуждают варианты поведения и нежелательные последствия, которые могут возникнуть, а затем сами формулируют правила дружбы.

**Продуктивная деятельность.** Воспитатель предлагает детям нарисовать, как проявляется дружба. В основе рисунков могут быть сюжеты прочитанных сказок и рассказов. Чтобы научить дошкольников дарить друзьям подарки, педагог предлагает сделать для них сувенир своими руками.

В конце проектной деятельности дети формулируют правила дружбы и участвуют в музыкальном досуге. О деталях каждого этапа читайте далее.

### **Подготовительный этап: восприятие художественной литературы и музыки**

Задачи для педагога:

- подобрать книги, музыкальные произведения, мультфильмы, иллюстрации по теме проекта;
- поговорить о том, а есть ли правила дружбы;
- обсудить правила дружбы, которые предлагают дети;
- предложить составить правила настоящей дружбы и всем о них рассказать.

### **Основной этап: обсуждение, составление и принятие правил дружбы**

Педагог обсуждает с детьми правила дружбы и записывает их предложения на отдельном листе.

**1. Беседы с детьми.** Педагог беседует с дошкольниками о добром отношении к людям и своем опыте дружбы. Если в группе есть дети, которые дружат, предлагает им рассказать о своей дружбе.

Вопросы детям:

- Чем отличается друг от знакомого?
- Что помогает в дружбе, а что мешает?
- Есть ли у тебя друг?

- Можно ли дружить на расстоянии?
- У кого дружба крепче: у мальчиков или у девочек?
- Дружишь ли ты со своим братом или сестрой?
- Как ты понимаешь слова «дружная семья»?

**2. Интервью.** Педагог предлагает детям поговорить с родителями, бабушками и дедушками о дружбе. Спросить у родственников, есть ли у них друзья, что для них значит друг.

**3. Игровые ситуации.** Педагог разбирает с детьми игровые ситуации:

- Ты обидел друга, что будешь делать?
- Твой друг хочет совершить плохой поступок, что ты будешь делать?
- Ты хочешь играть в салки, а твой друг – строить замок в песочнице, что вы будете делать?

**4. Творческая мастерская.** Педагог предлагает детям изготовить сердечки и другие подарки для своего друга, нарисовать рисунки по сюжету художественных произведений о дружбе.

**5. Просмотр мультфильмов о дружбе. Пение и слушание песен по теме.**

### **Заключительный этап**

Педагог подводит итоги работы над проектом. Оформляет в зале выставку детских рисунков по теме, готовит с детьми музыкальные номера и плакат «Правила дружбы». Закрепляет правила еще раз в рамках музыкального досуга.

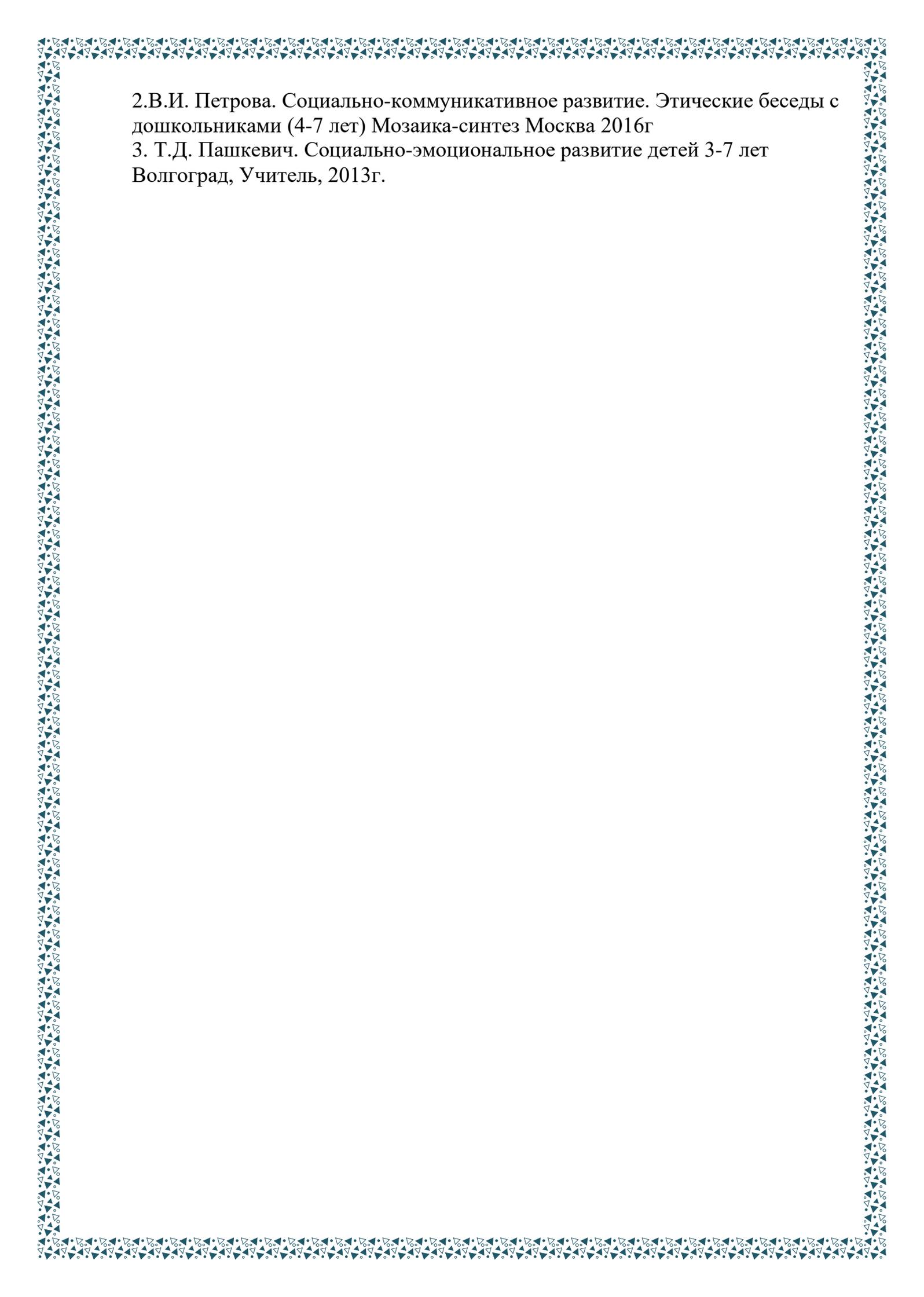
Дети рассказывают о правилах дружбы и дарят малышам подарки – сердечки, которые они сделали своими руками.

### **Представление проекта:**

- Музыкальный досуг «Дружба крепкая...» для детей старших и подготовительных к школе групп.
- Рассказ детей о правилах дружбы.
- Выставка рисунков.
- Подарки малышам.

### **Литература.**

1.О.Р. Меремьянина. Развитие социальных навыков детей 5-7 лет (познавательно-игровые занятия) «Учитель» 2014г.



2.В.И. Петрова. Социально-коммуникативное развитие. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) Мозаика-синтез Москва 2016г

3. Т.Д. Пашкевич. Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет Волгоград, Учитель, 2013г.